



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
NOMOR 103 TAHUN 2024

TENTANG
PENGANGKATAN TIM FGD EVALUASI DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM
PRODI FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
TAHUN 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka meningkatkan mutu Fakultas Dakwah maka dipandang perlu membentuk Tim Penyusun Panduan dan Juknis Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Dakwah Tentang Tim Penyusun Panduan dan Juknis Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 123);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2021 tanggal 9 November 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1243);
6. Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 116061/B.II/3/2023 tanggal 17 Oktober 2023 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember);



7. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Nomor 719 Tahun 2023 tentang Pengangkatan Wakil Rektor dan Dekan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Masa Jabatan 2023-2027

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : DEKAN FAKULTAS DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER TENTANG TIM PENYUSUN PANDUAN DAN JUKNIS RISET KOLABORATIF MAHASISWA (RKM) FAKULTAS DAKWAH TAHUN 2024.

KESATU : Membentuk Tim Penyusun Panduan dan Juknis Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2026 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.

KEDUA : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jember Pada
tanggal 13 Oktober 2026

DEKAN,



FAWAIZUL UMAM,



LAMPIRAN
KEPUTUSAN DEKAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI
ACHMAD SIDDIQ JEMBER
NOMOR 103 TAHUN
2024 TENTANG
TIM PENYUSUN PANDUAN DAN JUKNIS RISET
KOLABORATIF MAHASISWA (RKM) FAKULTAS
DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI
HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

PANDUAN DAN JUKNIS RISET KOLABORATIF MAHASISWA (RKM)
FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Pengarah : Prof. Dr. Fawaizul Umam, M.Ag
Penanggung Jawab : Dr. Ahmad Winarno, M.Pd.
Tim Penyusun : Ahmad Hayyan Najikh, M.Kom.I.
Dr. Uun Yusufa, M.A
Dr. Achmad Fathor Rosyid, S.Sos., M.Si
Muhibbin, S.Ag., M.Si.
Muhamad Farhan, M.I.Kom.
Faizal Efendi, S.Sos.I., MA.
Dr. Ahmad Hayyan Najikh, S.Pd.I., M.Pd.I.
Indah Roziah Cholilah, M.Psi.
Editor : Muhibbin, S.Ag., M.Si.
Layout : Khairuddin, M.Sos.

DEKAN,



FAWAIZUL UMAM



PANDUAN DAN PETUNJUK TEKNIS

**PROGRAM *SHORT COURSE*
RISET KOLABORATIF MAHASISWA (RKM)**

TAHUN 2026



FAKULTAS DAKWAH UIN KHAS JEMBER

DEKAN FAKULTAS DAKWAH

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Panduan dan Petunjuk Teknis Kegiatan Riset Kolaboratif Mahasiswa selanjutnya disebut RKM Fakultas Dakwah ini dapat disusun sebagai salah satu instrumen dalam mendukung penguatan budaya akademik dan penelitian di lingkungan Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember. Penyusunan panduan ini merupakan bagian dari komitmen Fakultas Dakwah dalam memberikan ruang yang lebih luas bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif melalui kegiatan penelitian yang terarah dan berkelanjutan.

RKM merupakan bentuk pembelajaran akademik yang tidak hanya berorientasi pada pencapaian kemampuan metodologis, tetapi juga mendorong mahasiswa untuk membangun kemampuan bekerja sama, berkomunikasi, bertanggung jawab, serta menyelesaikan persoalan secara ilmiah. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan teori dan konsep yang diperoleh dalam proses perkuliahan dengan realitas sosial-keagamaan yang berkembang di masyarakat. Dengan demikian, penelitian tidak berhenti pada pemenuhan tugas akademik, tetapi dapat menghasilkan pengetahuan dan rekomendasi yang memberikan manfaat bagi pengembangan masyarakat serta kemajuan keilmuan Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember.

Panduan dan petunjuk teknis ini disusun untuk memberikan arah, standar, dan mekanisme yang jelas dalam pelaksanaan RKM, mulai dari tahap perencanaan, pengajuan proposal, pembentukan dan pembagian tugas tim, pelaksanaan penelitian, pendampingan, monitoring dan evaluasi, hingga penyusunan laporan serta luaran penelitian. Keberadaan panduan ini diharapkan dapat menjadi acuan bersama bagi mahasiswa, dosen pendamping, program studi, dan pihak-pihak terkait agar seluruh proses kegiatan dapat dilaksanakan secara tertib, transparan, akuntabel, dan sesuai dengan prinsip-prinsip etika akademik.

Lebih jauh, kegiatan RKM diharapkan dapat menjadi wahana untuk menumbuhkan ekosistem riset yang kuat di Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember. Kolaborasi antara mahasiswa dengan mahasiswa, maupun mahasiswa dengan dosen dan mitra penelitian, perlu terus dikembangkan untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat. Hasil riset diharapkan tidak hanya berupa laporan akademik, tetapi juga dapat dikembangkan menjadi artikel ilmiah, book chapter, bahan pengabdian kepada masyarakat, media edukasi, maupun bentuk luaran lainnya yang memiliki nilai akademik dan kemanfaatan sosial.

Akhirnya, saya menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Panduan dan Petunjuk Teknis Kegiatan RKM Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember ini. Saya berharap panduan ini dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan menjadi pijakan dalam membangun tradisi penelitian yang produktif, kolaboratif, berintegritas, dan berorientasi pada kemanfaatan. Semoga kegiatan RKM dapat melahirkan generasi akademik yang memiliki kompetensi riset, kepekaan sosial, integritas ilmiah, serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan, masyarakat, dan peradaban.

Jember, Oktober 2026
Dekan,

Prof. Dr. Fawaizul Umam, M.Ag
NIP. 197302272000031001

Tim Penyusun

PANDUAN DAN PETUNJUK TEKNIS
PROGRAM *SHORT COURSE* RISET KOLABORATIF MAHASISWA (RKM)
FAKULTAS DAKWAH UIN KHAS JEMBER TAHUN 2026

Hak penerbitan ada pada Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Hak cipta dilindungi undang-undang
All rights reserved

Penyusun
Tim Penyusun Panduan dan Juknis RKM Fakultas Dakwah

Pengarah
Dekan Fakultas Dakwah

Penanggung Jawab
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Kerjasama dan Alumni

Tim Penyusun
Prof. Dr. Fawaizul Umam, M.Ag
Dr. Ahmad Winarno, M.Pd.I
Dr. Uun Yusufa, M.A
Dr. Achmad Fathor Rosyid, S.Sos., M.Si
Muhibbin, S.Ag., M.Si.
Muhamad Farhan, M.I.Kom.
Faizal Efendi, S.Sos.I., MA.
Dr. Ahmad Hayyan Najikh, S.Pd.I., M.Pd.I.
Indah Roziah Cholilah, M.Psi.

Editor
Muhibbin, S.Ag., M.Si

Layout
Khairuddin, M.Sos.

Cetakan
Oktober 2026

Foto cover
Internet

Penerbit
Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember
Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember
Tlp. 0331-487550 Fax. 0331-427005
<https://fdakwah.uinkhas.ac.id>

DAFTAR ISI

BAB I

PENDAHULUAN DAN LANDASAN KEBIJAKAN__1

1.1 Latar Belakang & Rasional Program__1

1.2 Landasan Hukum Program__3

1.3 Ruang Lingkup Pedoman__3

BAB II

ISU DAN KLASSTER TEMA SHORT COURSE RKM__5

2.1 Isu Utama Program *Short Course* RKM__5

2.2 Klaster dan Tema Penelitian __5

A. Klaster A: Budaya dan Kearifan Lokal__5

B. Klaster B: Perubahan Sosial Masyarakat__6

C. Klaster C: Dakwah sebagai Praktik Sosial__6

D. Klaster D: Komunikasi dan Budaya Lingkungan__7

E. Klaster E: Gender, Generasi, dan Komunitas__7

BAB III

ARAH, TUJUAN, DAN TARGET LUARAN AKADEMIK__9

3.1 Arah Program dan Visi Pengembangan Keilmuan__9

3.2 Tujuan dan Manfaat Program__9

3.3 Kontribusi Program bagi Pengembangan dan Akreditasi Prodi__10

3.4 Target dan Luaran Akademik__11

BAB IV

PERSYARATAN DAN MEKANISME PENDAFTARAN__13

4.1 Persyaratan Akademis dan Ketentuan Keanggotaan Tim__13

4.2 Ketentuan dan Penetapan Dosen Pendamping__13

4.3 Ketentuan Teknis Proposal__14

4.3 Ketentuan Teknis Proposal__15

4.4 Mekanisme Pendaftaran dan Prosedur Seleksi__15

BAB V

MEKANISME PELAKSANAAN PROGRAM SHORT COURSE RKM__16

5.1 Skema Pelaksanaan Program__16

5.2 Kurikulum Pembekalan Akademik (*In-Class Curriculum*)__16

5.3 Mekanisme Riset Lapangan (*Fieldwork & Live-In*)__17

5.4 Perizinan dan Etika Penelitian (*Research Ethics*)__18

5.5 Mekanisme Klinik Penulisan Pasca-Lapangan (*In-Class Coaching Clinic*)__18

5.6 Timeline Program Short Course RKM__19

BAB VI

PETUNJUK PENULISAN DAN STANDARDISASI LUARAN__20

6.1 Ketentuan Umum Format Penulisan__20

6.2 Sistematika Penulisan Proposal __21

6.3 Standardisasi Penulisan Laporan Akhir Penelitian__22

6.4 Standardisasi Penulisan Draf Artikel Jurnal (Sinta/Internasional)__23

6.5 Standardisasi Penulisan Draf Buku Bunga Rampai (Book Chapter)__25

BAB VII

EVALUASI, DISEMINASI, PENJAMINAN MUTU, DAN PENUTUP__27

7.1 Mekanisme Diseminasi Riset (Seminar Kolokium / Expose Hasil RKM)__27

7.2 Mekanisme Evaluasi dan Penjaminan Mutu Program__27

7.3 Sanksi Akademis dan Ketentuan Tindak Lanjut__28

7.4 Ketentuan Penutup__28

BAB I

PENDAHULUAN DAN LANDASAN KEBIJAKAN

1.1 Latar Belakang & Rasional Program

Pendidikan tinggi mengemban amanat konstitusional untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara seimbang dan berkesinambungan melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagaimana ditegaskan dalam Pasal 20 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Pasal 45 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, kegiatan penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Dalam konteks ini, penelitian lapangan tidak hanya berfungsi sebagai sarana transfer pengetahuan akademis semata, melainkan juga sebagai instrumen investasi kemanusiaan (*human investment*) yang terukur untuk mencetak sumber daya manusia yang terampil, analitis, dan adaptif sebagai pelaku utama pembangunan nasional.

Namun demikian, fakta empiris di lapangan menunjukkan adanya ketimpangan proporsi dalam pelaksanaan Tri Dharma, khususnya di lingkungan Fakultas Dakwah (FADA) Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember. Proses pendidikan sejauh ini masih didominasi oleh pembelajaran teoretis konvensional di dalam kelas, sementara pelibatan mahasiswa dalam riset terstruktur yang dilakukan oleh dosen maupun lembaga riset masih sangat minim. Mahasiswa cenderung hanya diorientasikan untuk menyelesaikan beban kurikulum pengajaran tanpa dibekali ruang eksperimentasi ilmiah yang memadai di lapangan. Kondisi ini menyebabkan kesenjangan antara penguasaan teori di bangku kuliah dan realitas dinamika sosial-keagamaan yang kompleks di tengah masyarakat.

Padahal, secara regulatif, Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1056 Tahun 2017 secara eksplisit menekankan pentingnya pelibatan mahasiswa dalam riset dosen guna mematangkan pengalaman ilmiah dan kompetensi metodologis mereka. Selaras dengan regulasi tersebut, kerangka kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) turut memberikan fleksibilitas bagi mahasiswa untuk terlibat langsung dalam memecahkan persoalan masyarakat sekaligus mengonversi pengalaman riset lapangan tersebut ke dalam mata kuliah yang relevan. Ketentuan ini menegaskan bahwa riset kolaboratif antara dosen dan mahasiswa merupakan kebutuhan mutlak untuk membangun ekosistem akademik yang responsif, adaptif, dan relevan dengan tantangan zaman.

Rendahnya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian pada dasarnya bukan disebabkan oleh ketiadaan minat atau potensi akademik, melainkan akibat keterbatasan akses, kesempatan, skema pendampingan terstruktur, serta fasilitasi pendanaan yang memadai. Dorongan normatif semata tidak akan

mampu mendongkrak budaya meneliti tanpa adanya keberanian institusional untuk menyediakan ruang dan daya dukung riset yang nyata. Bertolak dari realitas tersebut, Fakultas Dakwah menginisiasi program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Tahun 2026 sebagai langkah terobosan strategis untuk menumbuhkan budaya meneliti (*research mindset*) serta membentuk keunggulan kompetitif (*competitive advantage*) mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja kelak.

Penyelenggaraan program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Tahun 2026 ini dirancang secara terintegrasi untuk mendukung pencapaian Rencana Strategis (Renstra) UIN KHAS Jember 2025-2029 yang disahkan berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 190 Tahun 2025. Saat ini, UIN KHAS Jember telah memasuki *milestone* periode kedua (2026-2030) yang difokuskan pada pemenuhan indikator "Berreputasi Nasional dengan Akreditasi Unggul" (*Regional Recognition*). Tahapan strategis ini merupakan bagian dari pijakan jangka panjang universitas menuju Visi 2045 untuk menjadi Perguruan Tinggi Islam terkemuka di Asia Tenggara dengan kedalaman ilmu berbasis kearifan lokal demi kemanusiaan dan peradaban.

Secara operasional, program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) memberikan kontribusi langsung terhadap Sasaran Program 6 Renstra UIN KHAS Jember terkait peningkatan produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi. Indikator keberhasilannya diukur secara konkrit melalui peningkatan rasio publikasi ilmiah kolaboratif dosen-mahasiswa, penyediaan *evidence* akademis berupa draf artikel jurnal terakreditasi dan buku bunga rampai (*book chapter*), serta pemenuhan kriteria Indikator Kinerja Utama (IKU). Luaran-luaran ini diproyeksikan menjadi penyokong utama dalam mengantarkan 5 (lima) program studi di lingkungan Fakultas Dakwah --yaitu KPI, BKI, PMI, MD, dan PI-- mencapai peringkat Akreditasi Unggul.

Dari sisi pengembangan keilmuan, program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) mengimplementasikan paradigma integrasi ilmu khas UIN KHAS Jember, yaitu konsep "Spiral Nebula" dan paradigma "Mata Air Keilmuan". Pendekatan ini menyelaraskan keilmuan Islam-dakwah dengan sains, teknologi, dan sosial-humaniora tanpa adanya dikotomi keilmuan. Melalui kerangka kurikulum berbasis capaian (*Outcome-Based Education/OBE*), program ini mengarahkan riset lapangan pada fokus isu **Ekoteologi Dakwah Transformatif dalam Dinamika Sosial-Budaya Masyarakat Perhutanan Sosial**. Konsep ekoteologi tidak diposisikan sebagai kajian doktrinal-tekstual semata, melainkan bekerja secara fungsional sebagai lensa analisis untuk membedah realitas empiris masyarakat di kawasan perhutanan sosial Gunung Pasang.

Dengan demikian, program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember Tahun 2026 mewujudkan perpaduan yang utuh antara pemenuhan amanat regulasi, penyelesaian problem akademis empiris, pencapaian target kinerja strategis lembaga, dan pendalaman keilmuan yang kontekstual. Melalui pendekatan penerjunan imersif (*live-in*) dan pembimbingan klinis, riset kolaboratif ini tidak hanya menghasilkan karya ilmiah

yang bereputasi secara akademis, tetapi juga menjunjung tinggi nilai kearifan lokal guna memberikan kontribusi nyata bagi transformasi sosial dan kemaslahatan masyarakat.

1.2 Landasan Hukum Program

Penyelenggaraan program Short Course Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember Tahun 2026 didasarkan pada beberapa ketentuan peraturan perundang-undangan nasional serta kebijakan universitas berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301), khususnya Pasal 20 terkait kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586).
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336), khususnya Pasal 45 terkait arah penelitian di perguruan tinggi.
4. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500).
5. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 44 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 123).
6. Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1243).
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1056 Tahun 2017 tentang Panduan Umum Perencanaan, Pelaksanaan, dan Pelaporan Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI).
8. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Nomor 190 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2025-2029.

1.3 Ruang Lingkup Pedoman

Pedoman dan petunjuk teknis ini berlaku sebagai acuan operasional dan akademis yang mengikat bagi seluruh penyelenggaraan program *Short Course*

Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember. Adapun ruang lingkup dari pedoman ini meliputi beberapa dimensi sebagai berikut:

1. **Ruang Lingkup Kelembagaan:** Program ini diselenggarakan secara khusus bagi seluruh sivitas akademika di lingkungan Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember yang mencakup 5 (lima) program studi, yaitu Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Manajemen Dakwah (MD), dan Psikologi Islam (PI).
2. **Ruang Lingkup Kepesertaan:** Mengatur kualifikasi administratif, syarat keaktifan mahasiswa (minimal semester 3 dan maksimal semester 5), pembentukan keanggotaan kelompok yang wajib memenuhi asas kolaborasi lintas program studi dan tingkat semester, serta dosen pendamping.
3. **Ruang Lingkup Kegiatan:** Meliputi rincian tahapan *short course* intensif selama 10 (sepuluh) hari yang terbagi atas pembekalan teori konseptual di kelas (*in-class*), pelaksanaan riset lapangan secara imersif (*live-in*), hingga bimbingan klinik penulisan luaran artikel jurnal (*coaching clinic*).
4. **Ruang Lingkup Luaran:** Standardisasi mutu dan format penulisan proposal, laporan akhir, draf artikel jurnal nasional terakreditasi, dan draf buku bunga rampai (*book chapter*).

BAB II

ISU DAN KLASER TEMA SHORT COURSE RKM

2.1 Isu Utama Program *Short Course* RKM

Isu utama yang ditetapkan sebagai arah riset lapangan program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember Tahun 2026 adalah: **Ekoteologi Dakwah Transformatif dalam Dinamika Sosial-Budaya Masyarakat Perhutanan Sosial.**

Dalam implementasi teoretis dan akademis, tema ini memiliki penegasan orientasi sebagai berikut:

1. **Perspektif/Lensa Analisis:** Konsep *Ekoteologi Dakwah Transformatif* tidak diposisikan sebagai objek kajian teologis-normatif yang bersifat tekstual. Sebaliknya, konsep ini bekerja secara fungsional sebagai lensa analisis sosial-budaya untuk membedah realitas empiris di lapangan.
2. **Fokus Kajian Empiris:** Riset difokuskan pada bagaimana nilai-nilai keagamaan berwawasan lingkungan hidup (ekoteologi) hadir, dipahami, dinegosiasikan di tengah tantangan pengelolaan hutan kemasyarakatan, serta bekerja nyata dalam mentransformasi pranata sosial, budaya, dan perilaku hidup harian masyarakat Gunung Pasang.
3. **Integrasi Keilmuan:** Pendekatan ini merupakan perwujudan konkret dari paradigma "**Mata Air Keilmuan**" dan konsep "**Spiral Nebula**" UIN KHAS Jember yang menyelaraskan keilmuan Islam-dakwah dengan sains sosial tanpa dikotomi keilmuan.

2.2 Klaster dan Tema Penelitian

Untuk mempermudah tim peneliti (mahasiswa dan dosen pendamping) dalam merumuskan masalah dan menyelaraskannya dengan rumpun keilmuan masing-masing program studi, Fakultas Dakwah menetapkan 5 (lima) Klaster Tema Penelitian sebagai berikut:

A. Klaster A: Budaya dan Kearifan Lokal

Fokus Kajian: Tradisi masyarakat desa hutan di lereng Gunung Pasang (Desa Suci dan Desa Kemiri), nilai-nilai lokal dan hukum adat pelestarian alam, pelaksanaan ritual/selamatan bumi, pemaknaan simbol budaya setempat, serta pembentukan identitas ekologis masyarakat agraris.

Tema penelitian:

1. **Kearifan Lokal Masyarakat Gunung Pasang dalam Menjaga Hutan sebagai Praktik Budaya Ekologis:** Menelaah bentuk-bentuk kearifan lokal masyarakat dalam menjaga kelestarian hutan, sumber mata air, dan lahan pertanian. Analisis diarahkan pada nilai budaya, norma sosial, dan praktik ekologis yang diwariskan secara turun-temurun serta relevansinya dengan nilai ekoteologi Islam.

2. **Nilai Gotong Royong dalam Pengelolaan Perhutanan Sosial Perspektif Dakwah Transformatif:** Mengkaji gotong royong sebagai modal sosial dalam pengelolaan Perhutanan Sosial. Analisis berfokus pada bagaimana dakwah memperkuat solidaritas, partisipasi, dan tanggung jawab kolektif dalam menjaga lingkungan.
3. **Makna Simbolik Hutan dalam Kehidupan Sosial Masyarakat Gunung Pasang:** Mengidentifikasi makna hutan sebagai ruang spiritual, ekonomi, dan budaya dalam kehidupan masyarakat. Analisis menggunakan perspektif antropologi budaya untuk memahami simbol, mitos, dan nilai religius yang melekat pada hutan.
4. **Relasi Budaya Agraris dan Konservasi Lingkungan pada Komunitas Petani Kopi Gunung Pasang:** Mengkaji hubungan budaya bertani kopi dengan praktik konservasi lingkungan. Analisis difokuskan pada pola agroforestri, etika bertani, dan transformasi budaya agraris menuju pertanian berkelanjutan.

B. Klaster B: Perubahan Sosial Masyarakat

Fokus Kajian: Transformasi pola hidup harian, diversifikasi dan pergeseran mata pencaharian petani kopi hutan, dinamika solidaritas sosial antar-kelompok penggarap lahan, serta perubahan perilaku ekologis masyarakat akibat adanya intervensi kebijakan Perhutanan Sosial dan rintisan ekowisata.

Tema penelitian:

1. **Perubahan Struktur Sosial Masyarakat setelah Implementasi Perhutanan Sosial:** Menganalisis perubahan hubungan sosial, kepemimpinan komunitas, distribusi peran, dan pola kelembagaan masyarakat setelah hadirnya program Perhutanan Sosial.
2. **Transformasi Ekonomi Keluarga Petani Kopi melalui Perhutanan Sosial:** Mengkaji perubahan mata pencaharian, pendapatan, dan strategi ekonomi keluarga petani kopi. Analisis melihat hubungan antara keberlanjutan ekonomi dan pelestarian lingkungan.
3. **Ekowisata Gunung Pasang sebagai Agen Perubahan Sosial Masyarakat Desa Hutan:** Menganalisis dampak sosial dan budaya pengembangan ekowisata terhadap masyarakat lokal, termasuk perubahan identitas, interaksi sosial, peluang ekonomi, dan tantangan pelestarian budaya.
4. **Modal Sosial Masyarakat dalam Pengelolaan Kawasan Hutan Berbasis Komunitas:** Mengkaji kepercayaan, jaringan sosial, norma, dan kerja sama masyarakat sebagai modal sosial dalam pengelolaan hutan secara partisipatif dan berkelanjutan.

C. Klaster C: Dakwah sebagai Praktik Sosial

Fokus Kajian: Manifestasi dakwah transformatif (*dakwah bil-hal*) dalam bentuk gerakan pemberdayaan ekonomi berbasis pemanfaatan hasil hutan bawah tegakan, model pendidikan ekologi berbasis komunitas, gerakan advokasi kelestarian lingkungan, serta penguatan kapasitas kelembagaan masyarakat desa hutan.

Tema penelitian:

1. **Dakwah transformatif dalam membangun budaya peduli lingkungan di masyarakat Gunung Pasang:** Menganalisis dakwah sebagai proses perubahan budaya yang menumbuhkan kesadaran ekologis masyarakat melalui pendidikan, penyuluhan, dan gerakan sosial lingkungan.
2. **Peran tokoh agama dalam transformasi budaya konservasi lingkungan:** Mengkaji strategi tokoh agama dalam membangun nilai konservasi melalui khutbah, pengajian, dan kepemimpinan sosial. Analisis menyoroti legitimasi moral dan pengaruh sosial tokoh agama.
3. **Majelis taklim sebagai ruang pembentukan budaya ekologis masyarakat desa hutan:** Menganalisis fungsi majelis taklim sebagai media pendidikan sosial-keagamaan dalam membentuk perilaku peduli lingkungan dan memperkuat budaya konservasi.
4. **Masjid sebagai pusat penguatan solidaritas sosial dan kepedulian lingkungan:** Mengkaji transformasi fungsi masjid sebagai pusat pemberdayaan masyarakat, edukasi lingkungan, dan pengorganisasian aksi sosial berbasis nilai ekoteologi.

D. Klaster D: Komunikasi dan Budaya Lingkungan

Fokus Kajian: Analisis wacana dan narasi lingkungan yang berkembang di masyarakat, pola komunikasi partisipatif kelompok tani hutan dalam mitigasi bencana/konflik lahan, pemanfaatan media lokal/digital untuk kampanye ekologi, serta representasi kelestarian dalam interaksi simbolik harian.

Tema penelitian:

1. **Komunikasi partisipatif dalam pelestarian lingkungan masyarakat Perhutanan Sosial:** Menganalisis pola komunikasi antara masyarakat, kelompok tani, pemerintah desa, dan Perhutani dalam membangun partisipasi dan pengambilan keputusan pengelolaan lingkungan.
2. **Narasi lingkungan dalam pengajian dan forum masyarakat Gunung Pasang:** Mengkaji konstruksi pesan-pesan lingkungan dalam forum keagamaan masyarakat. Analisis difokuskan pada narasi dakwah, bahasa, simbol, dan pesan ekologis.
3. **Media sosial komunitas sebagai ruang penyebaran budaya konservasi:** Menganalisis penggunaan media sosial komunitas dalam membangun literasi lingkungan, kampanye konservasi, dan identitas ekologis masyarakat Gunung Pasang.
4. **Representasi identitas masyarakat desa hutan dalam promosi ekowisata Gunung Pasang:** Mengkaji bagaimana masyarakat direpresentasikan dalam konten promosi wisata. Analisis diarahkan pada identitas budaya, citra lingkungan, dan narasi keberlanjutan.

E. Klaster E: Gender, Generasi, dan Komunitas

Fokus Kajian: Pembagian peran gender dalam pengelolaan hasil hutan kemasyarakatan, keterlibatan pemuda desa dalam aksi konservasi hutan, peran strategis tokoh agama/da'i dalam menggerakkan kesadaran ekologis, serta dinamika organisasi Kelompok Tani Hutan (KTH).

Tema penelitian:

1. **Peran perempuan dalam membangun budaya konservasi keluarga di Gunung Pasang:** Menganalisis kontribusi perempuan dalam pendidikan lingkungan keluarga, pengelolaan sumber daya rumah tangga, dan pelestarian budaya ekologis.
2. **Pemuda desa sebagai agen dakwah ekologis berbasis budaya lokal:** Mengkaji peran generasi muda dalam gerakan sosial lingkungan melalui komunitas, media digital, dan kegiatan budaya yang mengintegrasikan nilai dakwah dan konservasi.
3. **Budaya kerja kolektif kelompok tani hutan dalam menjaga keberlanjutan lingkungan:** Menganalisis budaya kerja kolektif, kepemimpinan komunitas, dan mekanisme gotong royong kelompok tani dalam menjaga keberlanjutan kawasan Perhutanan Sosial.
4. **Pewarisan nilai ekologis antar generasi di masyarakat Gunung Pasang:** Mengkaji proses transmisi nilai, pengetahuan lokal, dan praktik konservasi dari generasi tua kepada generasi muda. Analisis berfokus pada pendidikan informal, keluarga, dan komunitas.

BAB III

ARAH, TUJUAN, DAN TARGET LUARAN AKADEMIK

3.1 Arah Program dan Visi Pengembangan Keilmuan

Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2026 diposisikan sebagai laboratorium akademik yang menjembatani penguasaan teori di ruang kelas dengan fenomena dinamika sosial-keagamaan di lapangan. Program ini memberikan ruang bagi mahasiswa di 5 (lima) program studi, yaitu Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Manajemen Dakwah (MD), dan Psikologi Islam (PI), untuk mengeksplorasi dan mengembangkan kajian dan penelitian dakwah yang kontekstual serta aplikatif sesuai rumpun keilmuan masing-masing.

Arah metodologis dan paradigmatis program RKM mengacu pada visi integrasi keilmuan sebagaimana diamanatkan dalam Rencana Strategis (Renstra) UIN KHAS Jember 2025–2029. Visi ini ditopang oleh dua kerangka utama: 1) Model "Spiral Nebula": Menggambarkan pergerakan dinamis dialektika ilmu yang terus berkembang secara interkonektif, dan 2) Paradigma "Mata Air Keilmuan": Menjadikan keilmuan Islam sebagai sumber nilai dan inspirasi utama dalam membedah fenomena sosial.

Melalui pendekatan ini, riset RKM mengikis dikotomi antara ilmu keislaman (khususnya keilmuan dakwah) dengan sains, teknologi, serta sosial-humaniora. Seluruh proses penelitian kolaboratif ini juga berkomitmen untuk menggali, menghargai, dan melepaskan potensi kearifan lokal --khususnya kebudayaan masyarakat Pendalungan di kawasan Tapal Kuda-- sebagai pijakan utama dalam melahirkan rekomendasi ilmiah demi terwujudnya kemaslahatan masyarakat dan keadaban publik.

3.2 Tujuan dan Manfaat Program

3.2.1 Tujuan Akademis dan Praktis Program

Penyelenggaraan program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2026 dirancang untuk mencapai beberapa tujuan strategis, baik secara akademis maupun praktis:

- 1. Meningkatkan Budaya dan Motivasi Riset Mandiri maupun Kolaboratif**
Memacu serta memacu akselerasi motivasi mahasiswa Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember dalam mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian. Program ini mengarahkan mahasiswa untuk mampu menjalankan riset secara mandiri maupun kolaboratif yang linier dengan kompetensi keilmuan pada program studi masing-masing.
- 2. Penguatan Landasan Filosofis, Paradigmatis, dan Metodologis**

Memperdalam khazanah pengetahuan, wawasan konseptual, serta kapasitas metodologis bagi mahasiswa dan dosen pendamping. Penguatan ini bertujuan untuk memastikan proses penelitian lapangan mampu menghasilkan karya ilmiah yang kredibel, akuntabel secara metodologis, dan bermutu tinggi.

3. **Produksi Luaran Akademik Bereputasi (*Clinical Research Output*)**

Menghasilkan karya riset kolaboratif yang dibimbing secara klinis (*coaching clinic*) untuk disiapkan menjadi dua luaran utama:

- Draf Artikel Jurnal Ilmiah: Naskah siap submit untuk dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi (Sinta) maupun jurnal internasional bereputasi.
- Draf Buku Bunga Rampai (*Book Chapter*): Kompilasi hasil temuan lapangan tematis yang diterbitkan secara kolektif dalam bentuk buku ber-ISBN.

4. **Formulasi Solusi dan Rekomendasi Berbasis Data Empiris**

Mengasah kepekaan sosial sivitas akademika agar mampu menghasilkan rekomendasi praksis serta pemecahan masalah empiris berbasis riset (*research-based policy*) yang berdampak langsung bagi kemaslahatan masyarakat di lokasi penelitian.

3.2.2 **Manfaat Program**

Melalui keikutsertaan dalam program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM), para peserta (mahasiswa dan dosen) akan memperoleh manfaat akademis dan praktis, baik secara langsung maupun tidak langsung:

- Bagi Mahasiswa:
 - Terbentuknya *research mindset* dan pemahaman mendalam tentang metodologi penelitian secara empiris di lapangan, serta menumbuhkan jiwa peneliti (*researcher*) sejak dini.
 - Melatih kecakapan fungsional, kolaborasi interdisipliner, serta keterampilan menulis karya ilmiah bereputasi yang menjadi bekal penting (*competitive advantage*) untuk bersaing di dunia kerja setelah lulus.
 - Membuka kesempatan berkolaborasi secara intensif dan sejajar dengan dosen pendamping dalam membedah isu sosial-keagamaan kontemporer.
- Bagi Dosen Pendamping:
 - Mempercepat realisasi peta jalan (*roadmap*) penelitian dosen melalui keterlibatan aktif mahasiswa sebagai mitra riset.
 - Memfasilitasi dosen pendamping dalam memproduksi karya ilmiah kolaboratif dosen-mahasiswa guna memperbanyak portofolio publikasi ilmiah bereputasi tingkat nasional dan internasional.

3.3 **Kontribusi Program bagi Pengembangan dan Akreditasi Prodi**

Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) memiliki posisi yang sangat vital dalam mendorong pencapaian indikator kinerja Fakultas Dakwah dan Universitas. Kontribusi konkret program ini meliputi beberapa aspek strategis:

1. Memenuhi Kriteria Akreditasi Program Studi (LAMDIK & BAN-PT): Berdasarkan standar instrumen akreditasi nasional, keterlibatan mahasiswa dalam riset dosen serta adanya publikasi kolaboratif dosen-mahasiswa merupakan indikator kinerja utama (IKU) yang memiliki bobot nilai sangat tinggi. Luaran konkret program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) berupa draf artikel jurnal ilmiah, laporan akhir penelitian kelompok, dan draf buku bunga rampai akan menjadi dokumen pendukung akademis (*evidence* sahih) yang sangat berharga bagi peningkatan peringkat akreditasi kelima program studi di FADA menuju akreditasi **Unggul**.
2. Sinkronisasi dengan Sasaran Strategis Renstra UIN KHAS Jember 2025–2029: Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) merupakan instrumen taktis untuk memenuhi target kinerja makro universitas yang tertuang dalam Renstra periode 2025-2029, khususnya pada Sasaran Program 6: Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi, dengan rincian target indikator kinerja 2026 sebagai berikut:
 - Rasio Kinerja Publikasi Ilmiah: Mendukung pemenuhan rasio produktivitas publikasi ilmiah dosen yang ditargetkan mencapai rasio **1:4** pada tahun 2026.
 - Penelitian Kolaboratif Dosen-Mahasiswa: *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) berkontribusi langsung pada target akumulatif universitas yang mewajibkan adanya minimal 110 judul penelitian kolaboratif dosen bersama mahasiswa pada tahun 2026.
 - Akselerasi Akreditasi Unggul: Publikasi kolaboratif yang dihasilkan dari *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) akan menyuplai kebutuhan data dukung prodi guna mendukung target universitas dalam mencapai 45% Program Studi Terakreditasi Unggul pada tahun 2026.

3.4 Target dan Luaran Akademik

Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2026 menetapkan indikator keberhasilan yang terukur, mencakup target kegiatan, luaran wajib (*output*), dan dampak jangka panjang (*outcome*):

3.4.1 Target Kegiatan

1. Peningkatan Budaya Ilmiah (*Academic Awareness*): Menumbuhkan kesadaran, tradisi, dan minat meneliti secara imersif di kalangan sivitas akademika Fakultas Dakwah yang terbiasa dengan standar penulisan serta publikasi bereputasi.
2. Pembentukan kelompok peneliti mahasiswa (*researcher groups*): Terbentuknya kelompok-kelompok riset mahasiswa yang terstruktur pada 5 (lima) program studi (KPI, BKI, PMI, MD, dan PI) yang memiliki kompetensi metodologis dalam membedah serta mempublikasikan isu-isu sosial-keagamaan kontemporer

3.4.2 Luaran (*Output*)

Setiap kelompok riset kolaboratif yang didampingi oleh tim fasilitator yang ditunjuk oleh Fakultas Dakwah menghasilkan 3 (tiga) bentuk luaran konkret sebagai berikut:

1. Laporan Akhir Hasil Penelitian: Dokumen laporan penelitian lengkap yang disusun secara terstruktur, komprehensif, dan metodologis, yang telah melalui tahap diseminasi (*colloquium*) serta direview oleh tim pembahas.
2. Draf Artikel Jurnal Ilmiah (Sinta/Internasional): Naskah artikel ilmiah hasil kolaborasi mahasiswa dan dosen pendamping yang disesuaikan dengan gaya selingkung (template) jurnal nasional terakreditasi (minimal Sinta) atau jurnal internasional bereputasi.
3. Draf Buku Bunga Rampai (Book Chapter): Laporan riset berupa kumpulan sub-tema penelitian dari masing-masing kelompok yang dikompilasi, diedit, dan diformat menjadi satu draf buku utuh yang siap diajukan untuk diterbitkan oleh penerbit bereputasi dan ber-ISBN.

3.4.3 Hasil (*Outcome*) Jangka Panjang Dampak Jangka Panjang (*Outcome*)

1. Terbitnya karya ilmiah kolaboratif dosen-mahasiswa pada jurnal bereputasi serta buku ber-ISBN yang meningkatkan indeks rekognisi akademik di tingkat nasional maupun regional.
2. Lahirnya rumusan saran dan solusi praksis yang diserahkan kepada pihak eksternal (Pemerintah Desa, Perhutani, LMDH, maupun KTH) di lokasi riset Perhutanan Sosial Gunung Pasang sebagai kontribusi nyata bagi transformasi sosial masyarakat.
3. Penguatan penjaminan mutu dan akreditasi prodi dengan menyuplai data dukung (*evidence*) Indikator Kinerja Utama (IKU) universitas dan fakultas untuk mengakselerasi pencapaian peringkat Akreditasi Unggul pada seluruh program studi di Fakultas Dakwah.

BAB IV

PERSYARATAN DAN MEKANISME PENDAFTARAN

Penyelenggaraan Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2026 dilaksanakan dengan menjunjung tinggi prinsip keadilan, transparansi, akuntabilitas, dan mutu akademis. Untuk menjamin kredibilitas proses seleksi serta mutu luaran penelitian, ditetapkan persyaratan dan mekanisme pendaftaran sebagai berikut:

4.1 Persyaratan Akademis dan Ketentuan Keanggotaan Tim

4.1.1 Kriteria Mahasiswa Pengusul

- Status Keaktifan: Pengusul wajib berstatus sebagai mahasiswa aktif program sarjana (S1) di lingkungan Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang terdaftar pada salah satu dari 5 (lima) program studi: Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Manajemen Dakwah (MD), atau Psikologi Islam (PI).
- Kriteria Semester: Mahasiswa pengusul berada pada minimal semester 3 (tiga) dan maksimal semester 5 (lima) pada saat periode pendaftaran berlangsung. Keaktifan akademis wajib dibuktikan secara otentik melalui salinan Kartu Hasil Studi (KHS) semester terakhir atau Kartu Rencana Studi (KRS) berjalan.

4.1.2 Struktur Tim Riset (Ketua dan Anggota)

- Jumlah Anggota: Penelitian dilakukan secara berkelompok untuk melatih keterampilan kerja sama tim (*teamwork*) dan kepemimpinan.
- Komposisi Tim: Setiap tim riset terdiri dari 3 (tiga) orang mahasiswa, dengan pembagian peran yang jelas: 1 (satu) orang bertindak sebagai Ketua Tim, dan 2 (dua) orang bertindak sebagai Anggota Tim.

4.1.3 Prinsip Kolaborasi Lintas Disiplin (Interdisipliner):

Guna mendorong lahirnya paradigma keilmuan yang komprehensif serta memperluas sudut pandang dalam membedah masalah sosial-keagamaan masyarakat, susunan keanggotaan tim kelompok *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) harus memenuhi asas kolaboratif sebagai berikut:

- Anggota kelompok sangat dianjurkan berasal dari program studi yang berbeda di lingkungan Fakultas Dakwah.
- Anggota kelompok sangat dianjurkan kombinasi antar-tingkat semester (misalnya: Ketua Prodi KPI Semester 5, Anggota 1 Prodi BKI Semester 5, dan Anggota 2 Prodi PI Semester 3).

4.2 Ketentuan dan Penetapan Dosen Pendamping

4.2.1 Kualifikasi dan Tugas Dosen Pendamping

- Dosen Pendamping adalah dosen tetap di lingkungan Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang memiliki kepakaran atau fokus penelitian yang relevan dengan klaster tema yang dipilih oleh tim mahasiswa.
- Tugas dan Peran:
 - Memberikan arahan konseptual, pembimbingan metodologis, serta pengawasan etika riset sejak penyusunan instrumen hingga pelaksanaan *fieldwork*.
 - Mendampingi mahasiswa selama masa penerjunan lapangan (*live-in*) dan memfasilitasi pelaksanaan FGD/wawancara bersama masyarakat.
 - Bertindak sebagai *co-author* (penulis pendamping) yang secara aktif membimbing penulisan draf artikel jurnal ilmiah dan draf *book chapter* pada tahap *coaching clinic*.

4.2.2 Mekanisme Penetapan Dosen Pendamping

- Tim panitia mengajukan nama calon Dosen Pendamping yang telah bersedia membimbing sejak tahap pengusulan proposal.
- Pimpinan/Dekan/Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama akan menetapkan Dosen Pendamping yang relevan setelah proposal dinyatakan lolos seleksi tahap awal.
- Penunjukan Dosen Pendamping disahkan secara resmi melalui Surat Keputusan (SK) Dekan Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember.

4.3 Ketentuan Teknis Proposal

Setiap tim kelompok wajib menyusun dan mengajukan dokumen usulan penelitian (proposal) dengan ketentuan sebagai berikut:

1. **Orisinalitas Karya:** Proposal riset yang diajukan harus bersifat asli (*original*), bukan merupakan saduran, plagiasi, atau replikasi dari penelitian yang sudah ada sebelumnya. Proposal tersebut juga tidak boleh sedang diajukan dalam skema pendanaan riset lain atau telah dipublikasikan di media ilmiah apa pun.
2. **Kesesuaian Isu Strategis:** Tema penelitian wajib berfokus pada salah satu dari lima isu klaster dengan cakupan masing-masing tema yang relevan dengan arah prioritas Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember dan kearifan lokal tapal kuda:
 - Klaster A: Budaya dan Kearifan Lokal dengan fokus pada tradisi masyarakat desa hutan, nilai-nilai lokal menjaga alam, ritual, simbol budaya, dan identitas ekologis.
 - Klaster B: Perubahan Sosial Masyarakat dengan fokus pada transformasi pola hidup, mata pencaharian, solidaritas sosial, dan perubahan perilaku akibat Perhutanan Sosial dan ekowisata.
 - Klaster C: Dakwah sebagai Praktik Sosial dengan fokus pada dakwah dipahami sebagai gerakan pemberdayaan, pendidikan masyarakat, advokasi lingkungan, dan penguatan komunitas.
 - Klaster D: Komunikasi dan Budaya Lingkungan dengan fokus pada narasi, komunikasi partisipatif, media lokal, dan representasi lingkungan dalam kehidupan masyarakat.

- Klaster E: Gender, Generasi, dan Komunitas dengan fokus pada peran perempuan, pemuda, tokoh agama, dan kelompok tani dalam membangun budaya ekologis.

4.3 Ketentuan Teknis Proposal

Setiap tim kelompok wajib menyusun dan mengajukan dokumen usulan penelitian (proposal) yang mematuhi ketentuan teknis berikut:

1. Proposal harus bersifat asli (*original*), bebas dari praktik plagiarisme/falsifikasi data, bukan merupakan saduran/replikasi dari penelitian yang pernah ada, serta tidak sedang diajukan dalam skema pendanaan riset lain.
2. Tema penelitian wajib berfokus pada salah satu dari 5 (lima) klaster tema RKM (Klaster A: Budaya & Kearifan Lokal; Klaster B: Perubahan Sosial; Klaster C: Dakwah Praktik Sosial; Klaster D: Komunikasi & Budaya Lingkungan; Klaster E: Gender, Generasi, & Komunitas).
3. Proposal disusun sebanyak 8–15 halaman (spasi 1,5, Times New Roman 12 pt) dengan mematuhi batasan jumlah kata pada tiap komponen (Latar Belakang maks. 1.000 kata; Rumusan Masalah maks. 300 kata; Kajian Teori maks. 500 kata; Metode maks. 700 kata; Daftar Pustaka maks. 300 kata).

4.4 Mekanisme Pendaftaran dan Prosedur Seleksi

4.4.1 Tahapan Pendaftaran Online via Form Resmi

1. Pendaftaran dilakukan secara digital terintegrasi melalui tautan pendaftaran resmi Google Form yang disediakan oleh Panitia RKM 2026.
2. Ketua Tim bertindak sebagai pihak yang mengisi identitas dan data kelompok secara lengkap.

4.4.2 Kelengkapan Berkas Digital (Proposal, KHS, Pernyataan Komitmen)

Melalui formulir pendaftaran daring, tim pengusul wajib mengunggah berkas-berkas pendukung terintegrasi dalam format PDF:

1. Dokumen proposal lengkap sesuai format dan sistematika yang ditetapkan (Bab VI Panduan).
2. Salinan KHS terakhir/KRS semester berjalan seluruh anggota kelompok sebagai bukti keaktifan akademik.
3. Surat Kesiapan dan Pernyataan Komitmen yang telah ditandatangani oleh seluruh anggota tim (Lampiran 3).

4.4.3 Prosedur dan Desk Evaluasi Seleksi

Proses seleksi peserta RKM 2026 dilaksanakan melalui 2 (dua) tahapan utama:

1. Seleksi administrasi (*desk evaluation*) dengan melakukan verifikasi dan validasi keabsahan dokumen pendukung, keselarasan syarat keanggotaan (semester/prodi), serta verifikasi kesesuaian format tata tulis proposal dan kelengkapan berkas.
2. Tim pengusul yang lolos tahap administrasi diwajibkan mempresentasikan usulan risetnya di hadapan Tim Reviewer/Pembahas. Penilaian berfokus pada kejelasan kesenjangan akademik (*gap analysis*), orisinalitas/kebaruan (*novelty*), ketepatan metode, serta kelayakan riset lapangan di lokasi Perhutanan Sosial Gunung Pasang.

BAB V

MEKANISME PELAKSANAAN PROGRAM SHORT COURSE RKM

Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2026 dilaksanakan melalui pendekatan intensif yang memadukan pengayaan teori di kelas, pengalaman imersif di lapangan, serta pembimbingan klinis penulisan karya ilmiah. Seluruh tahapan dirancang secara terstruktur untuk memastikan kualitas metodologis, kepatuhan etis, serta akuntabilitas pelaksanaan riset.

5.1 Skema Pelaksanaan Program

Rangkaian program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dilaksanakan selama 10 (sepuluh) hari dengan pembagian alokasi waktu dan fokus kegiatan sebagai berikut:

- **Hari 1–2 (In-Class Kampus):** Pembekalan teori konseptual, penajaman paradigma riset integratif, kajian literatur, serta penyusunan dan finalisasi instrumen pengumpulan data.
- **Hari 3–8 (Fieldwork & Live-In):** Pelaksanaan riset lapangan secara imersif selama 6 (enam) hari di lokasi perhutanan sosial untuk pengumpulan data primer dan sekunder.
- **Hari 9–10 (In-Class Coaching Clinic):** Klinik penulisan intensif pasca-lapangan di kampus untuk pendampingan transkripsi data, analisis, serta penyusunan draf laporan akhir, draf artikel jurnal, dan draf *book chapter*.

5.2 Kurikulum Pembekalan Akademik (In-Class Curriculum)

Sebelum diterjunkan ke lokasi penelitian, seluruh peserta wajib mengikuti pembekalan akademik terstruktur di kampus yang mencakup 3 (tiga) modul pembelajaran utama:

Modul I: Landasan Filosofis dan Paradigma Riset

- **Materi & Fokus:** Membangun kesadaran akademik mengenai paradigma riset sosial-keagamaan (dakwah) transformatif dalam lanskap sains sosial. Pembahasan berfokus pada penerapan paradigma integrasi ilmu UIN KHAS Jember, yaitu konsep "Spiral Nebula" dan paradigma "Mata Air Keilmuan", yang menyelaraskan nilai-nilai keislaman dan ekoteologi dengan analisis sosial-humaniora tanpa dikotomi keilmuan.

Modul II: Pengayaan Bahan Bacaan (Review Literature)

- **Materi & Fokus:** Diskusi kelompok terarah (*Focus Group Discussion*) untuk menelaah, membedah, dan mendiskusikan buku referensi utama serta artikel jurnal ilmiah bereputasi (Sinta/reputasi internasional) yang relevan dengan klaster tema masing-masing. Modul ini bertujuan memperkuat kerangka teoretis dan *state of the art* sebelum masuk ke lapangan.

Modul III: Penguatan Metodologi & Penyusunan Instrumen Riset

- **Materi & Fokus Utama (Kualitatif):** Modul ini secara utama dan mendasar difokuskan pada penguatan pendekatan riset kualitatif yang bercorak

etnografis dan fenomenologis. Peserta dilatih secara intensif untuk menyusun instrumen pengumpulan data kualitatif yang peka terhadap konteks lokal masyarakat Perhutanan Sosial Gunung Pasang, meliputi:

- **Pedoman Wawancara Mendalam (*In-Depth Interview Guide*):** Merumuskan alur pertanyaan terbuka yang empatik dan kontekstual untuk menggali konstruksi pemikiran tokoh agama, petani penggarap, tokoh perempuan, dan pengurus LMDH.
- **Pedoman Observasi Partisipatif:** Menyusun matriks pengamatan lapangan untuk merekam perilaku harian, tradisi lokal, ritual ekologis, dan dinamika interaksi sosial masyarakat.
- **Panduan Dokumentasi & Etnografi:** Lembar kerja penelusuran dokumen sejarah desa, arsip lokal, serta representasi budaya material.
- **Metode Pelengkap (Kuantitatif & *Mixed Methods*):** Pendekatan kuantitatif dan *mixed methods* dihadirkan sebagai metode pendukung (*complementary methods*) untuk memperkuat, mengonfirmasi, atau memperluas cakupan temuan data kualitatif di lapangan:
 - **Pengayaan Kuantitatif:** Penyusunan kuesioner ringkas atau pedoman survei deskriptif skala kecil yang berfungsi untuk menjaring data demografi, pemetaan awal kecenderungan persepsi publik, atau data deskriptif pendukung lainnya.
 - **Integrasi *Mixed Methods*:** Pelatihan skema kombinasi sekuensial atau simultan, di mana data kuantitatif digunakan sebagai pijakan awal sebelum pendalaman kualitatif (*explanatory sequential*), atau sebagai sarana triangulasi data untuk memperkuat keabsahan temuan etnografis di lapangan.

5.3 Mekanisme Riset Lapangan (*Fieldwork & Live-In*)

Riset lapangan merupakan tahapan inti dari Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) yang dirancang untuk memberikan pengalaman belajar imersif dan kontekstual bagi para peneliti. Melalui kombinasi pendekatan *fieldwork* dan metode *live-in* (bertempat tinggal di tengah masyarakat), mahasiswa bersama dosen pendamping dituntut untuk menggali dinamika sosial-keagamaan dan ekoteologi secara langsung. Mekanisme ini memastikan proses pengumpulan data berjalan secara natural, mendalam, dan terukur melalui tiga komponen utama pelaksanaan berikut:

1. **Lokasi Riset:** Seluruh tim riset diterjunkan di Kawasan Perhutanan Sosial Gunung Pasang yang terletak di Desa Suci dan Desa Kemiri, Kecamatan Panti, Kabupaten Jember. Lokus tunggal ini dipilih karena memiliki karakteristik ekologis hutan pegunungan yang beririsan langsung dengan dinamika sosial, ekonomi, dan keagamaan masyarakat kawasan tapal batas hutan.
2. **Model Penerjunan Imersif (*Live-In*):** Peserta riset (mahasiswa) bersama Dosen Pendamping diwajibkan bertempat tinggal (*live-in*) di rumah-rumah warga lokal atau posko riset lapangan. Model *live-in* ini diterapkan untuk membangun interaksi sosial yang natural, memahami dinamika harian warga secara mendalam, serta menjamin intensitas pengumpulan data yang valid.

3. **Eksplorasi Data:** Pengumpulan data lapangan dilakukan secara sistematis melalui:

- **Observasi Partisipatif:** Mengamati dan terlibat langsung dalam aktivitas harian, kebiasaan bertani, dan kegiatan sosial-keagamaan warga.
- **Wawancara Mendalam:** Menggali data dari tokoh kunci (*key informants*), seperti tokoh agama, pengurus Lembaga Masyarakat Desa Hutan (LMDH), Kelompok Tani Hutan (KTH), aparat desa, tokoh perempuan, dan pemuda.
- **Focus Group Discussion (FGD):** Menyelenggarakan diskusi kelompok terarah bersama warga untuk mengonfirmasi temuan dan memetakan pemikiran kolektif terkait isu pengelolaan lingkungan dan ekoteologi.

5.4 Perizinan dan Etika Penelitian (*Research Ethics*)

Untuk menjamin legalitas pelaksanaan kegiatan di lapangan, panitia dan tim peneliti wajib menyelesaikan prosedur administrasi perizinan berjenjang:

1. Penerbitan Surat Pengantar Riset dari Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
2. Pengurusan Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (Bakesbangpol) Kabupaten Jember.
3. Penyampaian surat izin dan koordinasi lapangan kepada Pemerintah Desa Suci, Pemerintah Desa Kemiri, Pihak Perhutani KPH Jember, dan Pengurus LMDH setempat.

Penelitian ilmiah yang melibatkan masyarakat desa hutan di kawasan Perhutanan Sosial Gunung Pasang menuntut komitmen etis yang tinggi guna melindungi hak-hak serta martabat para informan, dengan memperhatikan aspek-aspek berikut:

1. **Informed Consent:** Sebelum proses penggalian data dimulai, seluruh tim peneliti wajib menyampaikan maksud dan tujuan riset secara terbuka serta meminta persetujuan informan melalui formulir *Informed Consent* (Lampiran 4). Persetujuan ini memastikan bahwa partisipasi masyarakat bersifat sukarela tanpa ada unsur paksaan maupun manipulasi.
2. **Kerahasiaan & Anonimitas:** Prinsip kerahasiaan data (*confidentiality*) dan penyamaran identitas (*anonymity*) wajib diterapkan sepenuhnya apabila informan menghendaki identitas pribadinya tidak dipublikasikan. Peneliti bertanggung jawab menjaga kerahasiaan data mentah hasil rekaman maupun catatan lapangan agar tidak disalahgunakan atau merugikan pihak manapun.
3. **Penghormatan Norma Lokal:** Selama bertempat tinggal (*live-in*) di pemukiman warga, para peneliti juga dituntut untuk senantiasa menghormati tatanan norma lokal, menjunjung tinggi nilai-nilai kearifan lokal, serta menjaga kesopanan dalam setiap bentuk interaksi sosial guna merawat kepercayaan dan keharmonisan hubungan antara sivitas akademika dengan masyarakat setempat.

5.5 Mekanisme Klinik Penulisan Pasca-Lapangan (*In-Class Coaching Clinic*)

5.5.1 Tahap Transkripsi, Reduksi, dan Analisis Data

Setelah kembali dari lapangan, tim peneliti mengolah data mentah (*raw data*) dengan bimbingan Dosen Pendamping:

- Melakukan transkripsi lengkap atas hasil rekaman wawancara dan catatan lapangan (*field notes*).
- Melakukan reduksi data, pengkodean (*coding*), kategorialisasi tema, serta verifikasi keabsahan data (triangulasi sumber dan teknik).

5.5.2 Klinik Penulisan Laporan Akhir, Draf Jurnal, dan *Book Chapter*

Proses penulisan luaran dilaksanakan melalui *Coaching Clinic* intensif di kampus bersama Dosen Pendamping dan Tim Pembahas:

- **Penyusunan Laporan Akhir:** Menyusun laporan penelitian lengkap sesuai sistematika standar.
- **Penyusunan Draf Artikel Jurnal Ilmiah:** Membedah data temuan dan menuangkannya ke dalam struktur artikel ilmiah (IMRaD/Non-IMRaD) yang disesuaikan dengan *template* jurnal target [Lampiran 5].
- **Penyusunan Draf Book Chapter:** Mengolah narasi etnografis dan deskripsi tematis ke dalam format bab buku bunga rampai standar UNESCO/B5 [Lampiran 6].

5.6 Timeline Program Short Course RKM

Pelaksanaan Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2026 diatur berdasarkan alur waktu (*timeline*) kerja sebagai berikut:

No	Tahapan Kegiatan	Pelaksanaan (2026)
1	Sosialisasi Program Short Course RKM	7 – 20 Oktober 2026
2	Pendaftaran Online & Unggah Proposal	21 Oktober – 28 Oktober 2026
3	Seleksi Administrasi & Presentasi Proposal	29 – 31 Oktober 2026
4	Pengumuman Hasil Seleksi Peserta	2 November 2026
5	Pembekalan / Pengayaan Teori & Metodologi (<i>In-Class</i>)	9 – 10 November 2026
6	Pelaksanaan Riset Lapangan (<i>Fieldwork & Live-In</i>)	11 November – 15 November 2026
7	Masa Transkripsi & Reduksi Data Mentah	16 – 17 November 2026
8	<i>In-Class Coaching Clinic</i> Laporan & Draf Artikel	18 – 19 November 2026
9	Diseminasi / Seminar Kolokium Hasil Riset	27 – 28 November 2026
10	Penyerahan Final Luaran Akademik (Laporan, Jurnal, <i>Book Chapter</i>)	30 November 2026

BAB VI

PETUNJUK PENULISAN DAN STANDARDISASI LUARAN

Untuk menjaga kerapian, keseragaman, dan mutu akademis karya ilmiah di lingkungan Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, seluruh dokumen luaran riset --mulai dari proposal hingga laporan akhir-- diketik dan disusun dengan mematuhi standar teknis dan sistematika yang telah ditetapkan. Dokumen yang tidak memenuhi ketentuan tata tulis ini akan dikembalikan untuk direvisi atau digugurkan pada tahap evaluasi.

6.1 Ketentuan Umum Format Penulisan

Penyusunan naskah proposal dan laporan akhir penelitian harus mengikuti standardisasi format dan tata letak (*layout*) dokumen untuk menjaga keseragaman serta estetika akademis. Ketentuan teknis pengetikan ditetapkan sebagai berikut:

1. **Ukuran Kertas:** Menggunakan kertas HVS berukuran A4 (210 x 297 mm) dengan bobot 80 gram.
2. **Jenis dan Ukuran Huruf:** Naskah diketik menggunakan huruf Times New Roman berukuran 12 pt, kecuali pada judul utama di Halaman Sampul (*Cover*) menggunakan ukuran 14 pt Bold (cetak tebal dan kapital) dan catatan kaki (*footnote*) menggunakan huruf Times New Roman 10 pt dengan spasi tunggal (1,0 spasi).
3. **Jarak Spasi dan Paragraf:** Teks utama diketik menggunakan jarak 1,5 spasi dengan rata kanan-kiri (*justify*), kecuali awal paragraf diketik menjorok (*indent*) sebesar 1 cm dan Jarak antarpagraf tidak diberi spasi tambahan (*before/after* 0 pt).
4. **Batas Margin Pengetikan:** Batas pengetikan dari tepi kertas adalah: Margin Atas (*Top*) : 4 cm, Margin Kiri (*Left*) : 4 cm, Margin Bawah (*Bottom*) : 3 cm, dan Margin Kanan (*Right*) : 3 cm.
5. **Panjang Naskah Proposal:** Panjang keseluruhan dokumen proposal berkisar antara 8 hingga 15 halaman (di luar halaman sampul, pengesahan, dan lampiran).

Untuk menjamin akurasi, konsistensi, dan kredibilitas akademis, penulisan rujukan dalam seluruh luaran Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember 2026 diatur dengan ketentuan gaya sitasi (*citation style*) sebagai berikut:

1. **Gaya Sitasi (*Citation Style*):**
 - Proposal dan Laporan Akhir Penelitian: Pengutipan dalam tubuh naskah menggunakan sistem catatan kaki (*footnote / out-text citation*) dengan format Chicago Manual of Style 17th Edition (Full Note) atau Turabian Style.
 - Draf Artikel Jurnal dan Draf *Book Chapter*: Pengutipan menggunakan sistem catatan dalam (*body note / in-text citation*) serta daftar pustaka berformat APA Style 7th Edition (*American Psychological Association*).

2. **Aplikasi Manajer Referensi:** Penulis diwajibkan menggunakan aplikasi manajer referensi otomatis seperti Mendeley atau Zotero dengan memilih *style* yang sesuai untuk setiap jenis dokumen luaran. Pengutipan secara manual tidak diperkenankan.

6.2 Sistematika Penulisan Proposal

Proposal penelitian disusun secara terstruktur dengan mematuhi batasan jumlah kata pada tiap-tiap komponen sebagai berikut:

1. Halaman Sampul (Cover), Pengesahan, dan Daftar Isi

- **Halaman Sampul (Cover):** Memuat judul penelitian (maksimal 15 kata, cetak tebal, huruf kapital), logo resmi UIN KHAS Jember (proporsional 5x5 cm), identitas lengkap pengusul (Ketua dan Anggota beserta NIM), nama program studi, Fakultas Dakwah, UIN KHAS Jember, dan Tahun 2026 (Lampiran 1).
- **Halaman Pengesahan:** Lembar persetujuan yang ditandatangani oleh Ketua Pengusul, Ketua Jurusan (mengacu prodi ketua tim), dan disahkan oleh Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama (Lampiran 2).
- **Halaman Daftar Isi:** Menyajikan peta bab, sub-bab, serta nomor halaman dokumen.

2. Pendahuluan (Gap Analysis, Data Awal, Rumusan Masalah, Novelty)

- **Latar Belakang (Maksimal 1.000 kata):** Menguraikan kesenjangan akademik (*gap analysis*) antara kondisi ideal (teori, regulasi, ajaran agama) dan kondisi empiris di lokasi riset Perhutanan Sosial Gunung Pasang. Argumentasi wajib didukung oleh data awal (*preliminary research*) serta menegaskan aspek kebaruan ilmiah (*novelty*) dibanding riset sebelumnya.
- **Rumusan Masalah/Fokus Penelitian (Maksimal 300 kata):** Dirumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian yang spesifik, tegas, operasional, dan relevan dengan fokus keilmuan dakwah dan ekoteologi.

3. Kajian Pustaka dan Kerangka Teori (Maksimal 500 kata)

Menguraikan secara mendalam uraian *grand theory* atau landasan konseptual yang dipilih sebagai pisau analisis ilmiah untuk membaca realitas lapangan dan menjawab rumusan masalah.

4. Metode Penelitian (Maksimal 700 kata)

Menguraikan desain dan strategi operasional riset di lapangan. Penelitian dalam program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) ini secara mendasar berfokus pada pendekatan kualitatif (seperti etnografi, studi kasus, atau fenomenologi) guna mengeksplorasi secara mendalam konstruksi makna, dinamika sosial-keagamaan, serta praktik ekoteologi masyarakat di kawasan Perhutanan Sosial Gunung Pasang (Desa Suci dan Desa Kemiri). Peneliti wajib merinci jenis pendekatan kualitatif yang digunakan, lokasi dan subjek riset (*key informants*), teknik pengumpulan data kualitatif (observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan FGD), teknik analisis data kualitatif (transkripsi, reduksi, koding, dan penyajian data), serta prosedur uji keabsahan data (triangulasi sumber dan teknik).

Adapun pendekatan kuantitatif dan *mixed methods* diposisikan sebagai metode pendukung (*complementary methods*), jika diperlukan. Jika digunakan, pendekatan kuantitatif dihadirkan sebatas untuk memperkuat, memetakan demografi, survei kecenderungan persepsi publik skala kecil, atau sebatas mendeskripsikan data empiris pendukung. Sementara itu, strategi *mixed methods* difungsikan untuk memadukan data kualitatif utama dengan data kuantitatif pendukung, baik melalui skema *explanatory sequential* maupun triangulasi, sehingga kesimpulan yang dihasilkan menjadi lebih komprehensif, terukur, dan kaya akan bukti empiris di lapangan.

5. **Daftar Pustaka (Maksimal 300 kata)**

Menyajikan daftar seluruh sumber rujukan yang secara eksplisit dikutip dan dirujuk di dalam tubuh naskah proposal. Penyusunan Daftar Pustaka wajib memenuhi ketentuan kualitatif dan teknis sebagai berikut:

- **Kualitas dan Mutu Rujukan:** Sumber rujukan utama diprioritaskan berasal dari artikel jurnal ilmiah nasional terakreditasi (Sinta) maupun jurnal internasional bereputasi, dengan kebaruan terbitan 10 tahun terakhir. Penggunaan literatur primer (jurnal dan buku teks bereputasi) diutamakan untuk menjamin mutu akademis dan kebaruan kerangka konseptual.
- **Kesesuaian Gaya Sitasi:** Penyusunan Daftar Pustaka diselaraskan dengan sistem pengutipan tubuh naskah (*footnote/out-text citation*), yaitu mengacu pada format Chicago Manual of Style 17th Edition (Full Note) atau Turabian Style.
- **Integrasi Reference Manager:** Seluruh daftar pustaka wajib dihimpun dan ditata secara otomatis menggunakan aplikasi pengelola referensi seperti Mendeley atau Zotero untuk memastikan konsistensi penulisan, kerapian abjad, serta keakuratan elemen bibliografi.

6.3 Standardisasi Penulisan Laporan Akhir Penelitian

Laporan Akhir Penelitian merupakan dokumen akademik komprehensif yang disusun oleh tim peneliti untuk mempertanggungjawabkan seluruh rangkaian kegiatan riset, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan *fieldwork* imersif di lokasi perhutanan sosial, hingga analisis data pasca-lapangan. Dokumen ini berfungsi sebagai rekam jejak ilmiah yang mengintegrasikan data empiris dengan kerangka teori ekoteologi dan dakwah transformatif, dengan mematuhi standardisasi struktur dan bukti riset berikut.

6.3.1 Format dan Sistematika Laporan Lengkap

Laporan akhir disusun secara runtut dan terstruktur ke dalam tiga bagian utama:

1. **Bagian Awal (*Preliminaries*):** Memuat Halaman Judul, Halaman Pengesahan, Kata Pengantar, Daftar Isi (beserta Daftar Tabel/Gambar/Lampiran), serta Abstrak dua bahasa (Indonesia dan Inggris) sepanjang 200–250 kata dengan 3–5 kata kunci.
2. **Bagian Utama (*Main Body*):**
 - **BAB I PENDAHULUAN:** Latar belakang masalah, *gap analysis*, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian.

- **BAB II KAJIAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA:** Kerangka teoretis ekoteologi dakwah dan ulasan riset terdahulu.
 - **BAB III METODE PENELITIAN:** Operasionalisasi pendekatan kualitatif (beserta metode pendukung), lokasi, profil informan, dan teknik analisis data.
 - **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN:** Paparan data etnografis/lapangan secara sistematis yang dianalisis secara kritis menggunakan kerangka teori.
 - **BAB V PENUTUP:** Kesimpulan komprehensif, implikasi akademis, serta rekomendasi kebijakan (*research-based policy*).
3. **Bagian Akhir (*Back Matter*):** Memuat Daftar Pustaka berformat *footnote* Chicago/Turabian Style yang dikelola via Mendeley/Zotero, serta Lampiran-Lampiran pendukung.

6.3.2 Tata Cara Penyusunan Lampiran Laporan (Foto Kegiatan, Transkrip, Data Mentah)

Sebagai bukti otentisitas pelaksanaan riset di lapangan (*evidence*), Laporan Akhir wajib dilengkapi dengan lampiran-lampiran pendukung yang diletakkan pada bagian paling belakang dokumen:

- **Foto-Foto Kegiatan Etnografis:** Dokumentasi visual beresolusi jelas saat pelaksanaan wawancara, observasi, FGD, dan kondisi lingkungan desa hutan, dilengkapi dengan keterangan/kaption foto yang informatif.
- **Transkrip Wawancara Lengkap:** Matriks atau catatan transkripsi teks hasil rekaman wawancara bersama informan kunci (*key informants*).
- **Matriks Analisis & Data Mentah:** Catatan lapangan (*field notes*), hasil kuesioner pendukung (jika ada), serta lembar *Informed Consent* yang telah ditandatangani oleh informan (Lampiran 4).

6.4 Standardisasi Penulisan Draf Artikel Jurnal (Sinta/Internasional)

Draf artikel jurnal ilmiah merupakan salah satu luaran wajib dari Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2026. Penulisan draf artikel ditujukan untuk publikasi pada jurnal nasional terakreditasi (Sinta) maupun jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan rumpun keilmuan dakwah, komunikasi, bimbingan konseling, manajemen, dan psikologi Islam.

6.4.1 Ketentuan Umum dan Spesifikasi Format Artikel

- **Bahasa:** Naskah ditulis menggunakan bahasa Indonesia baku atau bahasa Inggris yang memenuhi standar akademis.
- **Panjang Naskah:** Naskah berkisar antara 4.000 hingga 7.000 kata (termasuk abstrak, tabel, gambar, dan daftar pustaka).
- **Spesifikasi Teks:** Diketik menggunakan font Arial atau Times New Roman ukuran 12 pt dengan spasi 1,15. Margin halaman diatur sebesar 2,5 cm di seluruh sisi (Atas, Bawah, Kiri, Kanan).
- **Gaya Sitasi (*Citation Style*):** Wajib menggunakan manajer referensi otomatis (Mendeley atau Zotero) dengan format *APA Style 7th Edition*.

6.4.2 Struktur dan Sistematika Artikel Jurnal

Komponen Artikel	Spesifikasi dan Ketentuan Isi
Judul Artikel	Spesifik, jelas, ringkas, informatif, dan menggambarkan fokus riset (maksimal 15–18 kata). Ditulis dalam cetak tebal (Bold).
Identitas Penulis (Authorship)	Nama lengkap seluruh anggota tim dan dosen pendamping (tanpa gelar akademis), disertai afiliasi kelembagaan (Fakultas Dakwah, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember) dan alamat email korespondensi (corresponding author).
Abstrak (Abstract)	Ditulis dalam satu paragraf tunggal (150–250 kata) mencakup latar belakang ringkas, tujuan penelitian, metode, temuan utama, dan implikasi/kesimpulan. Disajikan dalam dua bahasa (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris).
Kata Kunci (Keywords)	Terdiri dari 3 hingga 5 frasa/kata kunci yang mencerminkan variabel atau konsep utama riset, dipisahkan dengan tanda titik koma (;).
Pendahuluan (Introduction)	Memuat konteks permasalahan, analisis kesenjangan (gap analysis), tinjauan studi terdahulu (state of the art), novelty (kebaruan ilmiah), dan rumusan tujuan penelitian secara eksplisit.
Metode Penelitian (Methods)	Menguraikan pendekatan riset, lokasi/lokus penelitian (masyarakat Perhutanan Sosial Gunung Pasang), teknik penentuan informan/sampel, teknik pengumpulan data, serta prosedur analisis data secara terperinci.
Hasil dan Pembahasan (Results & Discussion)	Menyajikan data temuan lapangan secara sistematis yang didukung tabel/diagram, serta mendiskusikan temuan tersebut dengan kerangka teori ekoteologi dakwah transformatif dan referensi relevan.
Kesimpulan (Conclusion)	Merangkum jawaban atas pertanyaan penelitian, memberikan implikasi teoritis dan praktis, serta menyajikan keterbatasan riset dan saran untuk

Komponen Artikel	Spesifikasi dan Ketentuan Isi
	penelitian selanjutnya. Ditulis dalam bentuk paragraf (bukan poin-poin).
Ucapan Terima Kasih (Acknowledgments)	Memuat ucapan terima kasih atas fasilitasi pendanaan DIPA BLU UIN KHAS Jember serta pihak-pihak di lapangan yang mendukung riset.
Daftar Pustaka (References)	Minimal 20 rujukan dengan proporsi sekurang-kurangnya 80% berasal dari artikel jurnal ilmiah terakreditasi/bereputasi terbitan 10 tahun terakhir.

6.5 Standardisasi Penulisan Draf Buku Bunga Rampai (Book Chapter)

Draf buku bunga rampai (*book chapter*) dirancang sebagai bentuk kompilasi antologi gagasan dan temuan riset berbasis klaster tema dari seluruh kelompok RKM. Kompilasi ini disiapkan untuk diterbitkan secara kolektif oleh penerbit bereputasi dan ber-ISBN.

6.5.1 Ketentuan Format Naskah Chapter

- **Ukuran Buku:** Naskah disesuaikan dengan format tata letak buku standar UNESCO / B5 (17,5 x 25 cm).
- **Panjang Naskah per Chapter:** Tiap kelompok menyusun 1 (satu) bab komprehensif dengan panjang 12 hingga 20 halaman (sekitar 3.500–5.000 kata).
- **Pengaturan Teks:** Menggunakan font Arial atau Times New Roman 11 pt, spasi 1,15, dengan margin Atas 2 cm, Bawah 2 cm, Kiri 2,5 cm, dan Kanan 2 cm.
- **Gaya Bahasa:** Menggunakan gaya penulisan populer-ilmiah yang mengalir, komunikatif, dan naratif tanpa mengurangi kadar keilmiah.

6.5.2 Sistematika Struktur Bab Buku (Chapter Layout)

1. **Judul Bab (Chapter Title):** Menarik, mengedepankan fenomena lokal, tematis, dan tidak kaku seperti judul laporan formal/skripsi. Ditulis dalam format cetak tebal (Bold).
2. **Identitas Penulis Bab:** Nama-nama penulis (mahasiswa dan dosen pendamping) beserta nama Program Studi dan Fakultas.
3. **Prakata / Pengantar Bab (Introduction/Overview):** Pengantar naratif (1–2 halaman) yang menguraikan konteks sosial-keagamaan masyarakat desa hutan Gunung Pasang dan relevansi isu yang diangkat.
4. **Sub-Bab Pembahasan Tematis (Sub-headings):** Pembahasan dibagi ke dalam 3 hingga 4 sub-bab naratif yang disusun berdasarkan tema-tema utama riset lapangan. Penulisan memadukan deskripsi etnografis, penceritaan lapangan, quote wawancara informan, dan analisis keilmuan dakwah/ekoteologi.

5. **Pelajaran Penting / Catatan Penutup (Key Takeaways / Concluding Remarks):** Sintesis naratif yang memuat refleksi teologis-akademis, rekomendasi praktis bagi pemangku kepentingan (Pemerintah Desa/Perhutani/LMDH), serta gagasan aksi keberlanjutan.
6. **Profil Penulis (Author Biographies):** Deskripsi singkat profil masing-masing penulis (maksimal 100 kata per penulis) yang diletakkan pada bagian akhir bab.
7. **Referensi (References):** Daftar rujukan yang dikutip dalam bab terkait, disusun secara konsisten menggunakan gaya *APA Style 7th Edition*.

BAB VII

EVALUASI, DISEMINASI, PENJAMINAN MUTU, DAN PENUTUP

Tahapan akhir dari penyelenggaraan Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2026 berfokus pada penyebarluasan temuan ilmiah, pengujian mutu luaran akademik, serta penegakan standar akuntabilitas program. Mekanisme evaluasi dan penjaminan mutu diterapkan untuk memastikan bahwa seluruh hasil riset tidak berhenti sebagai dokumen administratif, melainkan memberikan kontribusi nyata bagi literatur akademis dan pemangku kepentingan di lokasi Perhutanan Sosial Gunung Pasang.

7.1 Mekanisme Diseminasi Riset (Seminar Kolokium / Expose Hasil RKM)

Sebagai wujud pertanggungjawaban akademis dan pertukaran pemikiran ilmiah, seluruh tim peneliti wajib menyajikan hasil riset lapangannya dalam Seminar Kolokium / Expose Hasil RKM 2026.

- **Bentuk Kegiatan:** Forum ilmiah terbuka yang diselenggarakan oleh Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember pada tanggal **13-14 November 2026**.
- **Peserta & Panelis:** Dipresentasikan oleh tim peneliti (mahasiswa dan dosen pendamping) di hadapan panelis reviewer, dosen Fakultas Dakwah, perwakilan mahasiswa, serta mengundang pemangku kepentingan terkait (pemerintah desa, pengurus LMDH/KTH, dan perwakilan Perhutani KPH Jember).
- **Format Presentasi:** Setiap tim mempresentasikan temuan utama riset menggunakan media presentasi visual (*slide deck*) dan poster ilmiah ringkas yang memuat latar belakang, metode, temuan etnografis, serta kontribusi ekoteologi dakwah.
- **Tujuan Diseminasi:** Menjaring masukan kritis dari para pakar, melakukan verifikasi/konfirmasi temuan dengan pemangku kepentingan lapangan, serta mempertajam analisis sebelum naskah final dikirimkan ke pengelola jurnal atau penerbit buku.

7.2 Mekanisme Evaluasi dan Penjaminan Mutu Program

Penjaminan mutu dilaksanakan secara berlapis untuk memastikan seluruh produk akademik yang dihasilkan memenuhi standar publikasi bereputasi.

7.2.1 Review Hasil Luaran Akademik oleh Tim Pembahas / Reviewer

- **Tim Pembahas:** Dekan Fakultas Dakwah menunjuk Tim Reviewer/Pembahas yang terdiri dari pakar metodologi penelitian, ahli ekoteologi dakwah, dan pengelola jurnal ilmiah.
- **Proses Penilaian:** Setiap luaran riset (Laporan Akhir, Draf Artikel Jurnal, dan Draf *Book Chapter*) melalui proses *blind review* atau pembedahan intensif.
- **Indikator Penilaian:**
 1. Keaslian dan tingkat kemiripan (*similarity index* via Turnitin/iThenticate) maksimal 20%.

2. Ketajaman analisis teori (keselarasan dengan paradigma Spiral Nebula & Mata Air Keilmuan).
3. Kelengkapan dan Kedalaman data lapangan disertai pemenuhan etika penelitian (*informed consent*).
4. Ketepatan tata tulis dan keakuratan sitasi (APA 7th / Chicago Style).

7.2.2 Monitoring dan Evaluasi Pasca-Kegiatan (Submisi Jurnal & Penerbitan Buku)

- **Pendampingan Submisi Jurnal:** Tim peneliti wajib melakukan perbaikan naskah berdasarkan catatan reviewer hingga mendapatkan bukti pengiriman (*proof of submission* / OJS acknowledgement) pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi (Sinta) paling lambat tanggal **20 November 2026**.
- **Pengompilasi Book Chapter:** Draf *book chapter* yang dinyatakan lolos evaluasi akan dihimpun oleh tim editor fakultas untuk diproses penyuntingannya hingga diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI/bereputasi ber-ISBN.
- **Monev Keberlanjutan:** Panitia RKM melakukan pemantauan berkala (*tracking*) terhadap status reviu artikel di OJS jurnal target hingga terbit (*published*).

7.3 Sanksi Akademis dan Ketentuan Tindak Lanjut

Untuk menjaga kedisiplinan dan integritas kelembagaan, seluruh peserta dan tim peneliti terikat pada ketentuan sanksi atas pelanggaran tata tertib RKM 2026:

- **Sanksi Plagiarisme & Pelanggaran Etika:** Apabila tim peneliti terbukti melakukan tindakan plagiarisme (tingkat kemiripan >20%), fabrikasi data, atau pelanggaran etika riset berat di lapangan, maka naskah luaran digugurkan dan hak pencairan sisa dana hibah riset dicabut.
- **Keterlambatan Penyerahan Luaran:** Tim yang tidak menyerahkan Laporan Akhir, bukti submisi jurnal, atau draf *book chapter* sesuai dengan batas waktu *timeline* (20 November 2026) tidak berhak menerima sertifikat penghargaan RKM 2026 dan diprioritaskan untuk tidak dilibatkan dalam skema riset hibah fakultas pada periode berikutnya.
- **Ketentuan Tindak Lanjut:** Hasil riset RKM yang merekomendasikan intervensi sosial atau kebijakan lokal akan diserahkan secara resmi kepada Pemerintah Desa Suci, Desa Kemiri, dan Perhutani sebagai bentuk pengabdian masyarakat berbasis riset (*research-based community service*).

7.4 Ketentuan Penutup

Buku Panduan dan Petunjuk Teknis Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2026 ini disusun sebagai acuan baku dan mengikat bagi pengelola, dosen pendamping, serta mahasiswa peserta program. Hal-hal teknis yang belum diatur atau perubahan yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan di lapangan akan ditetapkan kemudian melalui Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember dengan tetap memegang teguh prinsip akuntabilitas, transparansi, dan mutu akademik.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: TEMPLATE HALAMAN SAMPUL PROPOSAL & LAPORAN AKHIR

A. Format Halaman Sampul Proposal Penelitian

**PROPOSAL PENELITIAN
SHORT COURSE RISET KOLABORATIF MAHASISWA (RKM)
FAKULTAS DAKWAH UIN KHAS JEMBER TAHUN 2026**

**[JUDUL PENELITIAN: DIKETIK DENGAN HURUF KAPITAL, BOLD, MAKSIMAL
15 KATA]**

**(Contoh: EKOTEKOLOGI DAKWAH TRANSMORMATIF DALAM PELESTARIAN
HUTAN MASYARAKAT GUNUNG PASANG)**

Klaster Tema:

[Klaster A / B / C / D / E: Tuliskan Nama Klaster]

[LOGO RESMI UIN]
(Proporsional 5x5 cm)

Disusun Oleh:

1. [Nama Ketua Tim] (NIM: [NIM]) (Ketua)
2. [Nama Anggota 1] (NIM: [NIM]) (Anggota)
3. [Nama Anggota 2] (NIM: [NIM]) (Anggota)

**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
TAHUN 2026**

B. Format Halaman Sampul Laporan Akhir Penelitian

**LAPORAN HASIL AKHIR
RISET KOLABORATIF MAHASISWA (RKM)
FAKULTAS DAKWAH UIN KHAS JEMBER TAHUN 2026**

**[JUDUL PENELITIAN: DIKETIK DENGAN HURUF KAPITAL, BOLD, MAKSIMAL
15 KATA]**

**(Contoh: EKOTEOLOGI DAKWAH TRANSMORMATIF DALAM PELESTARIAN
HUTAN MASYARAKAT GUNUNG PASANG)**

Klaster Tema:

[Klaster A / B / C / D / E: Tuliskan Nama Klaster]

[LOGO RESMI UIN]
(Proporsional 5x5 cm)

Disusun Oleh:

1. [Nama Ketua Tim] (NIM: [NIM]) (Ketua)
2. [Nama Anggota 1] (NIM: [NIM]) (Anggota)
3. [Nama Anggota 2] (NIM: [NIM]) (Anggota)

Dosen Pendamping:

[Nama Lengkap Dosen beserta Gelar]
NIP. [NIP Dosen]

**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
TAHUN2026**

LAMPIRAN 2: TEMPLATE LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL & LAPORAN AKHIR

A. Format Lembar Pengesahan Proposal Penelitian

**HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN
SHORT COURSE RISET KOLABORATIF MAHASISWA (RKM)
FAKULTAS DAKWAH UIN KHAS JEMBER TAHUN 2026**

1. Judul Penelitian : [Tuliskan Judul Proposal Penelitian]
2. Klaster Tema : [A / B / C / D / E - Nama Klaster]
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama Lengkap : [Nama Lengkap Ketua]
 - b. NIM : [NIM Ketua]
 - c. Program Studi / Semester : [Nama Prodi] / [Semester 3 / 5]
 - d. No. HP/WhatsApp : [Nomor Kontak Aktif]
 - d. Email : [Email Aktif]
4. Anggota Tim Pengusul
 - a. Anggota 1 : [Nama Anggota 1] / [NIM] / [Prodi]
 - b. Anggota 2 : [Nama Anggota 2] / [NIM] / [Prodi]
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap & Gelar : [Nama Dosen Pendamping]
 - b. NIP : [NIP Dosen]
6. Lokus Penelitian : Masyarakat Perhutanan Sosial Gunung Pasang
(Desa Suci / Desa Kemiri, Kecamatan Panti,
Kabupaten Jember)

Jember, [Tanggal Bulan] 2026

Mengetahui/Menyetujui,
Ketua Jurusan [...],

Ketua Tim Pengusul,

[[Nama KAJUR beserta Gelar]]
NIP. [NIP Dosen]

[[Nama Lengkap Ketua Tim]]
NIM. [NIM Ketua]

Mengesahkan,
Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama

[[Nama Lengkap WD III beserta gelar]]
NIP. [NIP WD III]

B. Format Lembar Pengesahan Laporan Akhir Penelitian

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENELITIAN
***SHORT COURSE* RISET KOLABORATIF MAHASISWA (RKM)**
FAKULTAS DAKWAH UIN KHAS JEMBER TAHUN 2026

1. Judul Penelitian : [Tuliskan Judul Penelitian]
2. Klaster Tema : [A / B / C / D / E - Nama Klaster]
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama Lengkap : [Nama Lengkap Ketua]
 - b. NIM : [NIM Ketua]
 - c. Program Studi : [Nama Prodi]
 - d. No. HP/WhatsApp : [Nomor Kontak Aktif]
 - d. Email : [Email Aktif]
4. Anggota Tim Pengusul
 - a. Anggota 1 : [Nama Anggota 1] / [NIM] / [Prodi]
 - b. Anggota 2 : [Nama Anggota 2] / [NIM] / [Prodi]
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap & Gelar : [Nama Dosen Pendamping]
 - b. NIP : [NIP Dosen]
6. Luaran Akademik yang Dihasilkan :
 - a. Laporan Akhir Hasil Penelitian
 - b. Draf Artikel Jurnal Ilmiah (Sinta/Internasional)
 - c. Draf Buku Bunga Rampai (Book Chapter)

Laporan Akhir Hasil Penelitian Kolaboratif ini telah diseminasikan, diuji, dan disetujui oleh Tim Reviewer/Pembahas serta disahkan sebagai Luaran Akademik Program *Short Course* Riset Kolaboratif Mahasiswa (RKM) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2026.

Jember, [Tanggal Bulan] 2026

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pendamping,

Ketua Tim Pengusul,

[[Nama Dosen beserta Gelar]]
NIP. [NIP Dosen]

[[Nama Lengkap Ketua Tim]]
NIM. [NIM Ketua]

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Dakwah

[[Nama Lengkap Dekan]]
NIP. [NIP Dekan]

LAMPIRAN 3: FORMAT SURAT KESEDIAAN DAN PERNYATAAN KOMITMEN TIM

Petunjuk: Surat pernyataan ini wajib diisi, ditandatangani oleh seluruh anggota tim, serta diunggah dalam format PDF saat pendaftaran online.

SURAT KESEDIAAN DAN PERNYATAAN KOMITMEN TIM PROGRAM *SHORT COURSE* RISET KOLABORATIF MAHASISWA (RKM) FAKULTAS DAKWAH UIN KHAS JEMBER TAHUN 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Ketua Tim Penelitian

- Nama Lengkap : [Nama Lengkap Ketua]
- NIM : [Nomor Induk Mahasiswa]
- Program Studi : [Nama Program Studi]
- Semester : [3 / 5]
- No. HP/WhatsApp : [Nomor Aktif]
- Alamat Email : [Email Aktif]

2. Anggota 1

- Nama Lengkap : [Nama Lengkap Anggota 1]
- NIM : [Nomor Induk Mahasiswa]
- Program Studi : [Nama Program Studi]
- Semester : [3 / 5]
- No. HP/WhatsApp : [Nomor Aktif]

3. Anggota 2

- Nama Lengkap : [Nama Lengkap Anggota 2]
- NIM : [Nomor Induk Mahasiswa]
- Program Studi : [Nama Program Studi]
- Semester : [3 / 5]
- No. HP/WhatsApp : [Nomor Aktif]

Dengan ini menyatakan bersedia mengajukan proposal penelitian dengan:

- Judul Penelitian : [Tuliskan Judul Proposal Lengkap]
- Klaster Tema : [Klaster A / B / C / D / E]

Serta berjanji dan berkomitmen secara sungguh-sungguh untuk:

1. Mengikuti seluruh rangkaian kegiatan *Short Course* RKM Tahun 2026 dari tahap *In-Class*, *Live-In Fieldwork*, hingga *Coaching Clinic* secara disiplin dan penuh tanggung jawab.
2. Mematuhi seluruh kode etik penelitian, norma sosial, serta aturan hukum yang berlaku selama tinggal (*live-in*) di lokasi riset.
3. Menghasilkan dan menyelesaikan 3 (tiga) luaran program RKM berupa: Laporan Akhir Penelitian, Draf Artikel Jurnal Ilmiah, dan Draf Buku Bunga Rampai (*Book Chapter*) sesuai dengan deadline yang ditetapkan panitia.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari kami melanggar komitmen ini, kami bersedia menerima sanksi akademis sesuai ketentuan Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember.

Jember, [Tanggal Bulan] 2026

Tim Pengusul,

Peran	Nama Lengkap	Tanda Tangan
Ketua Tim	[Nama Lengkap Ketua]	<i>(Tanda Tangan)</i>
Anggota 1	[Nama Lengkap Anggota 1]	<i>(Tanda Tangan)</i>
Anggota 2	[Nama Lengkap Anggota 2]	<i>(Tanda Tangan)</i>

LAMPIRAN 4: FORMAT PERSETUJUAN INFORMAN PENELITIAN

Petunjuk: Lembar ini digunakan saat pengumpulan data di lapangan untuk menjamin etika riset, perlindungan hak-hak informan, dan kerahasiaan data.

LEMBAR PERSETUJUAN INFORMAN (INFORMED CONSENT) RISET LAPANGAN PROGRAM *SHORT COURSE* RISET KOLABORATIF MAHASISWA (RKM) FAKULTAS DAKWAH UIN KHAS JEMBER

A. INFORMASI PENELITIAN

1. Judul Riset : [Tuliskan Judul Penelitian]
2. Tim Peneliti : [Nama Ketua & Anggota Tim / Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember]
3. Tujuan Riset : Mengumpulkan data empiris terkait [Jelaskan ringkas fokus kajian] untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan dan luaran akademik program RKM 2026.
4. Jaminan Kerahasiaan : Peneliti menjamin bahwa identitas dan data pribadi Bapak/Ibu/Saudara/i akan dijaga kerahasiaannya. Data hanya digunakan untuk kepentingan analisis ilmiah.

B. PERNYATAAN PERSETUJUAN (CONSENT)

Saya yang bertanda tangan/cap jempol di bawah ini:

- Nama (Inisial) : [Nama Informan / Inisial jika minta disamarkan]
- Usia / Jenis Kelamin : [..... Tahun] / [L / P]
- Pekerjaan / Peran : [Petani Penggarap / Tokoh Agama / Pengurus LMDH / Aparat Desa / dll]
- Alamat / Lokasi : [Desa Suci / Desa Kemiri, Kec. Panti, Kab. Jember]

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Saya telah menerima penjelasan secara jelas mengenai maksud, tujuan, dan prosedur penelitian ini dari Tim Peneliti.
2. Saya bersedia secara sukarela menjadi informan dan memberikan informasi/

keterangan yang dibutuhkan dalam bentuk wawancara, observasi, maupun diskusi kelompok (FGD).

3. Saya menyetujui proses wawancara ini untuk direkam (suara/foto/catatan) demi ketelitian data riset.
4. Saya memahami bahwa saya berhak menolak menjawab pertanyaan tertentu atau mengundurkan diri kapan saja tanpa sanksi apa pun.

Gunakan Nama Asli dalam Publikasi

Disamarkan (Gunakan Nama Samaran/Inisial) dalam Publikasi

Lokus Riset: [Desa Suci / Kemiri], 2026

Yang Menyatakan (Informan),

Peneliti yang Menerima Persetujuan,

(.....)
Nama Jelas / Cap Jempol

(.....)
Nama Jelas Mahasiswa

LAMPIRAN 5: TEMPLATE DRAF ARTIKEL JURNAL (SINTA/INTERNASIONAL)

Petunjuk Penggunaan Template:

1. Gunakan kertas ukuran A4 dengan margin 2,5 cm di seluruh sisi. Font Arial atau Times New Roman 12 pt, spasi 1,15.
2. Format penyitisan wajib menggunakan Mendeley/Zotero (*APA Style 7th Edition*).

[JUDUL ARTIKEL: SINGKAT, SPESIFIK, MAKSIMAL 15–18 KATA, BOLD, ALIGN CENTER]

(Contoh: *Ekoteologi Dakwah Transformatif: Resiliensi Sosial-Budaya Masyarakat Perhutanan Sosial Gunung Pasang*)

[Nama Mahasiswa 1]^{1*}, [Nama Mahasiswa 2]², [Nama Dosen Pendamping]³

¹Program Studi [Nama Prodi], Fakultas Dakwah, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Indonesia

²Program Studi [Nama Prodi], Fakultas Dakwah, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Indonesia

³[Nama Prodi/Jurusan], Fakultas Dakwah, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Indonesia

*Email Korespondensi: *author_corresponding@uinkhas.ac.id*

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam satu paragraf tunggal berkisar antara 150 hingga 250 kata dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak memuat ringkasan yang utuh meliputi: (1) Latar belakang masalah dan isu utama riset; (2) Tujuan penelitian; (3) Metode penelitian (lokasi, teknik pengumpulan data, analisis); (4) Hasil temuan utama; serta (5) Implikasi teoritis maupun praktis. Teks diketik dengan ukuran font 10 pt, spasi tunggal, miring (italic), dengan indentasi kiri-kanan 0,5 cm.

Kata Kunci: Ekoteologi; Dakwah Transformatif; Perhutanan Sosial; Gunung Pasang (terdiri atas 3–5 frasa/kata kunci, dipisahkan tanda titik koma)

1. PENDAHULUAN (INTRODUCTION)

[Bagian Pendahuluan memuat latar belakang fenomena, analisis kesenjangan (*gap analysis*) antara teori/regulasi dan kenyataan empiris, studi literatur terdahulu (*state of the art*) untuk menunjukkan posisi kebaruan ilmiah (*novelty*), serta rumusan tujuan penelitian secara eksplisit.]

Teks bagian Pendahuluan diketik menggunakan font 12 pt, spasi 1,15, dan rata kanan-kiri (*justify*). Sitasi artikel wajib menggunakan aplikasi manajer referensi seperti Mendeley/Zotero. Contoh sitasi: Fenomena perhutanan sosial membutuhkan intervensi nilai agama agar tidak terjadi degradasi lingkungan (Siddiq, 2023).

2. METODE PENELITIAN (METHODS)

[Bagian ini menjelaskan secara terperinci mengenai pendekatan dan jenis penelitian (kualitatif/kuantitatif/mixed methods), lokasi riset (masyarakat Perhutanan Sosial Gunung Pasang, Desa Suci & Kemiri), teknik penentuan informan/sampel, teknik pengumpulan data (observasi, wawancara mendalam, FGD), serta teknik analisis data yang digunakan.]

3. HASIL DAN PEMBAHASAN (RESULTS & DISCUSSION)

[Bagian Hasil dan Pembahasan dapat dibagi ke dalam beberapa sub-bab tematis. Sajikan data temuan lapangan secara sistematis (dapat dibantu tabel/grafik/foto etnografis) dan diskusikan temuan tersebut secara kritis dengan melakukan perbandingan terhadap teori ekoteologi dakwah serta temuan riset terdahulu.]

3.1 [Sub-Bab Pembahasan Tematis Pertama]

[Uraian data temuan lapangan dan analisis kritis...]

3.2 [Sub-Bab Pembahasan Tematis Kedua]

[Uraian data temuan lapangan dan analisis kritis...]

4. KESIMPULAN (CONCLUSION)

[Kesimpulan menyajikan rincian jawaban atas pertanyaan riset secara ringkas dan padat (disajikan dalam bentuk paragraf naratif, bukan poin-poin penting/numbering). Bagian ini juga menegaskan implikasi teoretis/praktis, keterbatasan penelitian, serta saran untuk riset mendatang.]

UCAPAN TERIMA KASIH (ACKNOWLEDGMENTS)

[Bagian ini memuat apresiasi kepada pihak-pihak yang mendukung kegiatan riset. Contoh: Penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember atas fasilitasi pendanaan melalui Fakultas Dakwah, serta Pemerintah Desa Suci/Kemiri dan masyarakat penggarap hutan Gunung Pasang atas dukungannya selama pelaksanaan riset lapangan.]

DAFTAR PUSTAKA (REFERENCES)

[Daftar pustaka disajikan secara alfabetis dengan format APA Style 7th Edition. Minimal memuat 20 rujukan dengan proporsi sekurang-kurangnya 80% berasal dari artikel jurnal ilmiah terakreditasi/bereputasi terbitan 10 tahun terakhir.]

- Contoh Jurnal:

Fatori, M., & Hasan, N. (2025). Dakwah Transformatif pada Masyarakat Desa Hutan. *Jurnal Konseling dan Dakwah*, 12(2), 145–158.

- Contoh Buku:

Siddiq, A. H. (2023). *Ekoteologi Islam dan Tradisi Lokal*. Jember: KHAS Press

LAMPIRAN 6: TEMPLATE DRAF BUKU BUNGA RANPAI (BOOK CHAPTER)

Petunjuk Penggunaan Template:

1. Gunakan ukuran kertas B5 (UNESCO) dengan margin: Atas 2 cm, Bawah 2 cm, Dalam (*Inside/Gutter*) 2,5 cm, dan Luar (*Outside*) 2 cm.
2. Gaya penulisan bersifat populer-ilmiah, mengalir, dan etnografis (bukan laporan formal/skripsi).
3. Hapus teks dalam tanda kurung siku [...] dan ganti dengan substansi naskah Anda.

[JUDUL BAB BUKU: BOLD, CAPITAL EACH WORD, MAKSIMAL 15 KATA, MENARIK & TEMATIS]

(Contoh: *Menjaga Mata Air, Merawat Iman: Etnografi Ekoteologi Petani Kopi Gunung Pasang*)

[Nama Penulis 1 / Mahasiswa]¹, [Nama Penulis 2 / Mahasiswa]², dan [Nama Penulis 3 / Dosen Pendamping]³

¹Program Studi [Nama Prodi], Fakultas Dakwah, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

²Program Studi [Nama Prodi], Fakultas Dakwah, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

³[Nama Jabatan/Prodi], Fakultas Dakwah, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

1. Membuka Ruang, Mengurai Realitas: Pengantar Bab

[Bagian ini memuat pengantar naratif sepanjang 1,5–2 halaman. Uraikan latar belakang fenomena sosial, potret kehidupan masyarakat desa hutan di lereng Gunung Pasang (Desa Suci/Kemiri), serta urgensi isu yang diangkat dalam bab ini. Hindari penggunaan poin-poin kaku; gunakan alur cerita etnografis yang komunikatif.]

[Teks paragraf pertama diketik dengan font Arial/Times New Roman 11 pt, spasi 1,15, dengan rata kanan-kiri (*justify*). Awal paragraf diketik menjorok sebesar 0,7 cm. Jarak antarparagraf diberi *space after* 6 pt...]

2. Lensa Analisis: [Nama Konsep/Kerangka Berpikir Utama]

[Bagian ini menguraikan secara ringkas dan padat pisau analisis atau kerangka teoretis yang digunakan untuk membaca fenomena lapangan (Misal: Perspektif Ekoteologi Dakwah Transformatif, Modal Sosial Komunitas, atau Komunikasi Lingkungan).]

[Teks uraian teoretis yang dipadukan secara konseptual dengan dinamika lokal...]

3. [Sub-Judul Tematis I: Gambaran Fenomena Utama Lapangan]

[Bagian pembahasan utama pertama. Sajikan temuan etnografis mengenai pola hidup harian, tradisi, atau interaksi masyarakat dengan lingkungan hutan. Anda dapat menyelipkan kutipan wawancara informan (*quote*) untuk memperkuat

penceritaan.]

"Kutipan wawancara informan jika lebih dari 4 baris diketik menggunakan font ukuran 10 pt, spasi tunggal, dengan indentasi kiri-kanan sebesar 1 cm dari batas margin. Contoh: Bagi kami, hutan ini bukan sekadar lahan garapan, tapi amanah sesepuh yang harus dijaga airnya..." (Pak Saliman, Tokoh Masyarakat Desa Suci).

[Analisis dan narasi lanjutan yang menghubungkan petikan wawancara dengan kajian keilmuan...]

4. [Sub-Judul Tematis II: Dinamika Negosiasi, Tantangan, dan Aksi Lokal]

[Bagian pembahasan utama kedua. Fokus pada dinamika perubahan sosial, bentuk gotong royong, peran perempuan/pemoda, atau pergeseran ekonomi akibat program Perhutanan Sosial/ekowisata.]

[Teks pembahasan tematis II...]

5. [Sub-Judul Tematis III: Manifestasi Dakwah & Budaya Konservasi]

[Bagian pembahasan utama ketiga. Mengulas bagaimana nilai agama, majelis taklim, khutbah, atau aksi kelembagaan (LMDH/KTH) bekerja dalam membentuk budaya peduli lingkungan.]

[Teks pembahasan tematis III...]

6. Catatan Penutup dan Refleksi Kebijakan

[Sintesis naratif yang memuat refleksi teologis-akademis, kesimpulan utama, serta rekomendasi aksi/kebijakan praktis yang realistis bagi pemangku kepentingan (Pemerintah Desa, Perhutani, LMDH, maupun Kelompok Tani Hutan)].

[Teks catatan penutup dan rekomendasi...]

Profil Penulis

[Nama Penulis 1], lahir di [Kota], [Tanggal Bulan Tahun]. Saat ini sedang menempuh studi sarjana pada Program Studi [Nama Prodi], Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember. Aktif dalam kegiatan riset mahasiswa dan organisasi [Nama Organisasi]. Fokus kajian yang diminati meliputi [Sebutkan Fokus Kajian]. Penulis dapat dihubungi melalui email: email1@domain.com.

[Nama Penulis 2], lahir di [Kota], [Tanggal Bulan Tahun]. Mahasiswa aktif Program Studi [Nama Prodi], Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember. Memiliki ketertarikan pada riset-riset lapangan berbasis [Sebutkan Fokus Kajian]. Penulis dapat dihubungi melalui email: email2@domain.com.

[Nama Penulis 3], adalah Dosen / Pengajar pada [Nama Prodi/Jurusan], Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember. Menyelesaikan pendidikan [S2/S3] di [Nama Perguruan Tinggi]. Aktif meneliti dan mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang [Sebutkan Keahlian]. Penulis dapat dihubungi melalui email: emaildosen@uinkhas.ac.id.

Referensi

[Susun daftar pustaka khusus yang dirujuk dalam bab ini saja, diurutkan secara alfabetis menggunakan format APA Style 7th Edition dan aplikasi manajer referensi (Mendeley/Zotero)].

- Contoh Buku:
Siddiq, A. H. (2023). *Ekoteologi Islam dan Tradisi Lokal*. Jember: KHAS Press.
- Contoh Artikel Jurnal:
Fatori, M., & Hasan, N. (2025). Dakwah Transformatif pada Masyarakat Desa Hutan. *Jurnal Konseling dan Dakwah*, 12(2), 145–158.

LAMPIRAN 6: SISTEMATIKA PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN

Format sistematika penulisan proposal yang disajikan pada lampiran panduan terdiri atas komponen-komponen utama sebagai berikut:

1. Halaman Sampul (*Cover*)

Memuat judul penelitian (spesifik, menarik, maksimal 15 kata), logo resmi UIN KHAS Jember (proporsional 5x5 cm), identitas lengkap tim pengusul (Ketua dan Anggota beserta NIM dan Program Studi), Fakultas Dakwah, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, dan Tahun 2026.

2. Halaman Pengesahan

Lembar persetujuan formal yang memuat judul riset, nama ketua dan anggota tim, serta kolom tanda tangan pengesahan dari Ketua Pengusul, Ketua Jurusan, dan Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama Fakultas Dakwah.

3. Daftar Isi

Menyajikan pemetaan daftar bab, sub-bab, serta penomoran halaman dokumen proposal secara presisi.

4. BAB I PENDAHULUAN (Maksimal 1.300 kata)

- **1.1 Latar Belakang Masalah & Gap Analysis (Maksimal 1.000 kata):** Menguraikan kesenjangan akademis antara kondisi ideal dan realitas empiris di lokasi Perhutanan Sosial Gunung Pasang (Desa Suci dan Kemiri). Memuat argumentasi berbasis data awal (*preliminary research*), artikulasi urgensi riset, serta penegasan kebaruan ilmiah (*novelty*).
- **1.2 Rumusan Masalah / Fokus Penelitian (Maksimal 300 kata):** Dirumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian yang operasional, tajam, dan relevan dengan fokus keilmuan dakwah serta ekoteologi.

5. BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI (Maksimal 500 kata)

Menyajikan *grand theory*, landasan konseptual, serta ulasan ringkas *state of the art* riset terdahulu yang dipilih sebagai pisau analisis ilmiah untuk menjawab rumusan masalah.

6. BAB III METODE PENELITIAN (Maksimal 700 kata)

Menjelaskan secara terstruktur desain operasional riset:

- **Fokus Utama (Kualitatif):** Menguraikan pendekatan kualitatif (etnografi/fenomenologi/studi kasus), lokasi riset, penentuan informan kunci (*key informants*), teknik pengumpulan data (observasi partisipatif, wawancara mendalam, FGD), teknik analisis data kualitatif, dan uji keabsahan data (triangulasi).
- **Pendekatan Pelengkap (Kuantitatif & Mixed Methods):** Menjelaskan peran instrumen pendukung (survei deskriptif/kuesioner ringkas) atau prosedur integrasi data untuk memperkuat keaslian dan validitas temuan kualitatif.

7. DAFTAR PUSTAKA (Maksimal 300 kata)

Menghimpun seluruh rujukan yang dikutip dalam naskah proposal. Memprioritaskan artikel jurnal ilmiah terakreditasi/bereputasi terbitan 10 tahun terakhir dengan format catatan kaki (*footnote*) mengacu pada gaya Chicago Manual of Style 17th Edition (Full Note) atau Turabian Style, dikelola secara otomatis via Mendeley/Zotero.

LAMPIRAN 6: FORMAT DAN SISTEMATIKA LAPORAN LENGKAP PENELITIAN

Format sistematika laporan lengkap yang dijadikan acuan pada lampiran panduan terdiri atas:

BAGIAN AWAL (*PRELIMINARIES*)

- **Halaman Judul Utama & Halaman Pengesahan Laporan Akhir**
- **Prakata / Kata Pengantar**
- **Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar, dan Daftar Lampiran**
- **Abstrak (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris):** Ringkasan riset sepanjang 200–250 kata memuat latar belakang masalah, tujuan, metode, temuan/hasil utama, dan kesimpulan, dilengkapi 3–5 kata kunci (*keywords*).

BAGIAN UTAMA (*MAIN BODY*)

• **BAB I PENDAHULUAN**

Menguraikan latar belakang masalah, pemetaan kesenjangan akademik (*gap analysis*), rumusan masalah/fokus penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat/kontribusi akademis serta praktis dari riset RKM.

• **BAB II KAJIAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA**

Menyajikan kerangka teoritis ekoteologi dan dakwah transformatif, kajian komparatif riset-riset terdahulu, serta model analisis yang digunakan untuk membedah data lapangan.

• **BAB III METODE PENELITIAN**

Menjelaskan secara eksplisit mengenai jenis pendekatan riset kualitatif (beserta elemen kuantitatif/mixed methods jika ada), lokus riset (Perhutanan Sosial Gunung Pasang: Desa Suci & Kemiri), profil informan kunci, prosedur pengumpulan data (*live-in*, wawancara, FGD, observasi), serta teknik pengolahan, analisis, dan verifikasi data.

• **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

- **4.1 Gambaran Umum Lokus Penelitian:** Deskripsi geografis, ekologis, dan sosial-keagamaan Desa Suci dan Kemiri.
- **4.2 Temuan Data Lapangan:** Menyajikan paparan data naratif-etnografis yang sistematis berdasarkan rumusan masalah.
- **4.3 Pembahasan & Analisis:** Mengorelasikan temuan data empiris dengan kerangka teori ekoteologi dakwah, pembahasan *novelty*, serta implikasi sosial-keagamaan masyarakat desa hutan.

• **BAB V PENUTUP**

- **5.1 Kesimpulan:** Jawaban ringkas, tegas, dan konseptual atas rumusan masalah.
- **5.2 Implikasi & Rekomendasi:** Implikasi akademis serta rekomendasi kebijakan (*research-based policy*) bagi pihak desa, Perhutani, LMDH/KTH, dan pengembangan keilmuan Fakultas Dakwah.

BAGIAN AKHIR (*BACK MATTER*)

- **DAFTAR PUSTAKA:** Disusun menggunakan sistem *footnote* berformat Chicago Manual of Style 17th Edition / Turabian Style via Mendeley/Zotero.

- **LAMPIRAN-LAMPIRAN LAPORAN:** Berisi bukti otentisitas riset (*evidence*), mencakup foto dokumentasi kegiatan imersif, transkrip wawancara terketik, lembar *Informed Consent* tertanda, matriks pengodean data, serta seluruh surat izin penelitian (Fakultas, Bakesbangpol, Desa, Perhutani).