



Buku Pedoman Praktik Kerja Lapangan PKL-2025

FAKULTAS DAKWAH UIN KHAS JEMBER

Pedoman
Praktik
Kerja
Lapangan **PKL**
Fakultas Dakwah
UIN KHAS Jember

Tim Penyusun

Pedoman
Praktik
Kerja
Lapangan **PKL**
Fakultas Dakwah
UIN KHAS Jember

Pedoman PKL Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember

Tim Penyusun

Hak penerbitan ada pada Fakultas Dakwah
UIN Kiai Haji Achmad Sidiq Jember
Hak cipta dilindungi undang-undang
All rights reserved

Penyusun

Tim Penyusun Pedoman PKL Fakultas Dakwah

Pengarah

Dekan Fakultas Dakwah

Penanggung Jawab

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Tim Penyusun

Dr. Fawaizul Umam, M.Ag
Muhibbin, S.Ag., M.Si
Mochammad Dawud, S.Sos., M.Sos.
Arik Fajar Cahyono, M.Pd.
Dr. Minan Jauhari, S.Sos.I., M.Si

Editor

Muhibbin, S.Ag., M.Si

Layout

Firdaus Dwi Cahyo Kurniawan, S.E., M.I.Kom.

Cetakan

JANUARI 2025

Foto Cover

Internet

Penerbit

FAKULTAS DAKWAH UIN KHAS Jember
Jl. Mataram, No. 1 Mangli Jember
Tlp. 0331-487550 Fax. 0331-427005
wadek1-fada@uinkhas.ac.id

DEKAN FAKULTAS DAKWAH

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah swt, yang telah mencurahkan rahmat dan inayah-Nya, sehingga penyusunan buku Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dapat diwujudkan sebagai pedoman (*guideline*), baik oleh mahasiswa maupun Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dalam pelaksanaan PKL tahun 2025 ini.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan perwujudan nyata kegiatan akademik yang memiliki posisi strategis, baik dalam kepentingan akademis, praktis, maupun kepentingan masyarakat. Sebagai catatan, bahwa Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan salah satu kegiatan intrakurikuler dalam kurikulum semua prodi Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Dalam pelaksanaannya, Praktik Kerja Lapangan (PKL) melibatkan banyak pihak yaitu mahasiswa, panitia, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan pihak dimana mahasiswa melaksanakan PKL.

Karenanya, Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dituntut secara berkesinambungan meningkatkan peran strategisnya melalui Praktik Kerja Lapangan (PKL) di masyarakat. Apalagi, Fakultas Dakwah baru mengalami transformasi impian untuk mewujudkan keilmuan dakwah yang transformatif. Sudah barang tentu, program Praktik Kerja

Lapangan (PKL) sebagai salah satu sarana penting dalam mewujudkan peran tersebut. Oleh karena itu, program Praktik Kerja Lapangan (PKL) sudah seharusnya dikembangkan secara dinamis dan responsif terhadap tuntutan dan kebutuhan yang berkembang di tengah-tengah masyarakat. Fakultas Dakwah, dengan demikian, dapat memainkan peran dengan baik dan menjawab tantangan tersebut dengan membuka seluas-luasnya kerja sama dengan semua pihak, khususnya dengan masyarakat, tokoh masyarakat, maupun institusi yang seirama dan sejalan dengan visi Fakultas Dakwah dalam rangka peningkatan kualitas program-program akademik dan pengabdian kepada masyarakat.

Akhir kata, buku Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini dapat di-jadikan acuan bersama, sehingga tujuan Praktik Kerja Lapangan (PKL) itu sendiri betul-betul sebagai cermin dari pengembangan ilmu pengetahuan yang lahir dari proses pendidikan dan pengajaran serta penelitian. Semoga bermanfaat, selamat ber-PKL.

Jember, Januari 2025
Dekan,

Dr. Fawaizul Umam, M.Ag
NIP. 197302272000031001

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah, kami panjatkan kehadiran Allah swt. karena berkat limpahan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, akhirnya buku Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini dapat dirampungkan. Shalawat serta salam, selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang secara revolusioner telah melakukan perubahan mendasar, dari mental saling memangsa menuju mental saling menghargai, dari keteringgalan menuju kemajuan, dari kegelapan menuju terang ben-derang.

Buku "Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL)" ini dimaksudkan untuk memberikan arah dan acuan bagi mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dalam pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Kehadiran buku ini setidaknya akan memudahkan bagi mahasiswa peserta Praktik Kerja Lapangan (PKL) untuk melaksanakan program, selain sebagai arah untuk melakukan pembimbingan dan monitoring bagi DPL.

Dengan terbitnya Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) mahasiswa dan DPL dapat memahami bagaimana alur dan mekanisme kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) seharusnya

dilaksanakan, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian, hingga monitoring dan evaluasi.

Tetapi tentu saja, buku pedoman yang bersifat praktis ini tidak lepas dari kekurangan dan kelemahan. Karenanya, masukan dan kritikan konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan panduan ini ke depan. Kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran dalam penyusunan dan penyempurnaan buku ini disampaikan terima kasih. Semoga dicatat oleh Allah swt sebagai amal ibadah. Amin.

Jember, Januari 2025
Wakil Dekan Bidang
Akademik dan Kelembagaan

Muhibbin, S.Ag., M.Si
NIP. 197111102000031018

DAFTAR ISI

PENGANTAR DEKAN	v
PENGANTAR WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Dasar Pemikiran.....	1
B. Orientasi PKL.....	3
C. Nama dan Status.....	5
D. Landasan Pelaksanaan.....	6
E. Tujuan	8
F. Manfaat	8
BAB II	
PELAKSANAAN DAN MONITORING	11
A. Tahap Persiapan	11
B. Peserta PKL	12
C. Pembekalan	15
D. Tahap Pelaksanaan PKL.....	16
E. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)	19

BAB III	
EVALUASI DAN PENILAIAN	21
A. Evaluasi Pelaksanaan	21
B. Komponen Penilaian	22
BAB IV	
FORMAT LAPORAN	27
A. Ketentuan Umum	27
B. Penulisan Laporan	28
LAMPIRAN-LAMPIRAN	33

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) selalu dituntut untuk semakin aktif terlibat dan melibatkan diri dalam merespon berbagai perubahan sosial yang sedang dan akan terjadi menuju terwujudnya tatanan kehidupan sosial yang demokratis, sejahtera dan berkeadilan. PTKIN sebagai bagian dari masyarakat akademik dituntut memiliki komitmen moral untuk berperan aktif dalam mendorong transformasi dan perubahan sosial yang dibutuhkan masyarakat.

Komitmen tersebut merupakan bagian dari implementasi tri dharma perguruan tinggi, yakni Pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Harus diakui, bahwa pelaksanaan tri dharma di PTKIN masih menitikberatkan pada dua dharma lainnya, yakni pendidikan dan pengajaran serta penelitian. Sementara dharma pengabdian relatif kurang mendapatkan perhatian proporsional dari civitas akademika. Padahal, dharma pengabdian memiliki peran strategis pula dalam proses transformasi dan perubahan.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan salah satu kegiatan akademik yang menjadi bagian integral dalam kurikulum Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember. Sebagai institusi

pendidikan tinggi, Fakultas Dakwah memandang pentingnya pengembangan kompetensi mahasiswa yang tidak hanya teoritis, tetapi juga praktis, transformatif, dan relevan dengan tantangan kekinian.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) sebagai bagian dari praktikum adalah bagian dari sistem perkuliahan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini merupakan kegiatan terstruktur dan terjadwal yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang nyata dalam rangka meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang teori sebagaimana keilmuan yang dikembangkan oleh Fakultas Dakwah, dengan harapan agar mahasiswa mampu menguasai keterampilan tertentu sebagaimana kompetensi pada masing-masing program studi yang ada di lingkungan Fakultas Dakwah.

Dalam era globalisasi yang ditandai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, perubahan sosial, serta tantangan multidimensional, mahasiswa Fakultas Dakwah dituntut mampu menjadi agen transformasi yang cerdas dan membebaskan. Hal ini sejalan dengan peran dakwah yang tidak hanya sekadar menyampaikan nilai-nilai Islam, tetapi juga berkontribusi pada pembangunan masyarakat yang berkeadilan, inklusif, dan berkelanjutan. Oleh karena itu, PKL dirancang sebagai wadah bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu dakwah dalam konteks nyata, dengan pendekatan yang berbasis pada kedalaman ilmu, kearifan lokal, dan sensitivitas terhadap kebutuhan masyarakat.

Tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan PKL semakin kompleks. Di satu sisi, perubahan pola hidup masyarakat akibat

revolusi digital mengharuskan mahasiswa untuk mampu menggunakan media baru sebagai sarana dakwah yang efektif. Di sisi lain, keberagaman budaya, agama, dan struktur sosial di masyarakat menuntut pendekatan yang inklusif dan berbasis dialog. Selain itu, pandemi global yang baru-baru ini melanda telah memberikan pelajaran penting tentang pentingnya fleksibilitas dan inovasi dalam pelaksanaan kegiatan dakwah.

Dalam menghadapi tantangan-tantangan tersebut, Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember berkomitmen untuk menyiapkan mahasiswa melalui PKL yang dirancang secara sistematis, kontekstual, dan berorientasi pada solusi. Buku pedoman PKL ini disusun sebagai acuan utama bagi mahasiswa, dosen pembimbing, dan mitra lapangan untuk memastikan pelaksanaan PKL berjalan sesuai dengan tujuan dan prinsip yang ditetapkan. Pedoman ini tidak hanya memberikan panduan teknis, tetapi juga menanamkan semangat transformatif, cerdas, dan membebaskan dalam setiap langkah kegiatan PKL.

Melalui pelaksanaan PKL yang berkualitas, diharapkan mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dapat mengembangkan kemampuan profesional dan moral, serta menjadi pelopor dalam mewujudkan visi fakultas sebagai pusat keunggulan ilmu dakwah di Asia Tenggara. Dengan demikian, PKL bukan sekadar kewajiban akademik, melainkan juga langkah strategis untuk membentuk generasi penerus yang mampu menjawab tantangan zaman dengan bijak dan visioner.

B. Orientasi PKL

Pelaksanaan PKL tersebut bukan sekedar memilih dan menetapkan, melainkan melalui berbagai kajian dan analisis.

Beberapa pertimbangan yang mendasari PKL dilaksanakan diantaranya adalah:

1. PKL bukan kegiatan insidental, sporadis, dan sektoral, melainkan upaya terorganisir, sistematis, dan berkelanjutan.
2. PKL menjadi proses pembelajaran dalam mengatasi masalah-masalah dan pemenuhan kebutuhan praksis, produksi ilmu pengetahuan, dan proses perubahan sosial keagamaan.
3. PKL sebagai sarana membangkitkan kesadaran kolektif tentang belenggu paradigma keagamaan normatif yang menghambat proses transformasi sosial-keagamaan.
4. PKL diposisikan dan menjadi bagian dari upaya transformasi sosial keagamaan.
5. PKL menjadi media refleksi dan pendidikan keberagaman masyarakat di mana, Islam adalah rahmat seluruh alam, dan karenanya harus menjadi budaya (sistem berpikir dan bertindak).

Sedangkan situasi praktik keberagaman masyarakat selama ini dapat diamati sebagai berikut.

1. Praktik keberagaman masyarakat secara individual maupun kolektif, masih sangat kental dengan nunsu tekstual, simbolik (ritual), belum mampu memberikan inspirasi dan pencerahan terhadap konteks problem kehidupan sosial masyarakat.
2. Praktik keberagaman masyarakat belum mampu menciptakan komitmen moral yang kuat sebagai landasan penyelesaian atas problema kehidupan sosial umat.
3. Kuatnya paradigma normatif dalam keilmuan Islam dan sangat terbatasnya kajian sosial-keagamaan, menyebabkan rendahnya produksi ilmu pengetahuan sosial-keagamaan yang partisipatif.

4. Lemahnya peran strategis lembaga-lembaga pendidikan Islam dalam melakukan pencerahan dan perubahan sosial transformatif.

C. Nama dan Status

Kegiatan ini bernama Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan merupakan kegiatan intrakurikuler yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan sekaligus mengabdikan diri kepada masyarakat. Dalam konteks ini, Praktik Kerja Lapangan (PKL) dilakukan mahasiswa bukan diorientasikan untuk menjadi bank ilmu pengetahuan, melainkan sebagai proses belajar dari realitas kehidupan sesuai kompetensi keilmuan mahasiswa. Belajar berarti proses pencarian (*research*) yang dilakukan mahasiswa untuk mencari jalan terbaik dalam penyelesaian persoalan (*problem solving*) yang dihadapi.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan kegiatan intrakurikuler yang terstruktur dan terjadwal yang berbobot 4 SKS. Kegiatan ini menjadi salah satu syarat bagi mahasiswa untuk menyelesaikan Program Strata Satu (S1) yang penilaiannya dilakukan secara Individual dan Kelompok. Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan matakuliah wajib, maka wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa Fakultas Dakwah, minimal semester V (lima).

Ada pun teknis pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dilakukan Fakultas Dakwah bekerjasama dengan Kementerian Agama (Kemenag) dan Kantor Urusan Agama (KUA) di Kabupaten Banyuwangi, Lumajang, Situbondo, dan Bondowoso selama 30 (tiga puluh) hari. Mahasiswa di bawah bimbingan dan pengawasan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang ditentukan oleh fakultas serta dosen pamong yang ditunjuk oleh

pihak Kemenag dan KUA yang ditempati.

D. Landasan Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dilaksanakan berdasarkan landasan berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
6. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 44 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 123);

7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 178/U/2001 tentang Gelar dan Sebutan Lulusan Perguruan Tinggi.
9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Perguruan Tinggi.
10. Keputusan Menteri Agama Nomor 353 tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum PTAI.
11. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Nomor: 43/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu rambu Pelaksanaan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi.
12. Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI Nomor E/10/2002 tentang gelar dan sebutan lulusan perguruan tinggi agama Islam.
13. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama; Peraturan Menteri Agama Nomor 72 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 955);
14. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2021 tanggal 9 November 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1243);
15. Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 116061/B.II/3/2023 tanggal 17 Oktober 2023 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai

Haji Achmad Siddiq Jember;

16. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Nomor 719 Tahun 2023 tentang Pengangkatan Wakil Rektor dan Dekan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Masa Jabatan 2023-2027

E. Tujuan

Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2025 dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Melatih penalaran, kepekaan, dan ketrampilan mahasiswa untuk bersama-sama memetakan, mengidentifikasi, dan menganalisis serta mencari solusi problema sosial, minimal melakukan pemetaan dan analisis masalah.
2. Mendialogkan sekaligus mentransformasikan kerangka berpikir teoritis-akademis dalam realitas kehidupan sosial yang nyata.
3. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk belajar secara langsung dalam menghadapi berbagai persoalan kompleks, melalui proses partisipatif sehingga dapat membantu mahasiswa menemukan cara menghadapi problem sosial yang mereka hadapi.
4. Mengembangkan potensi mahasiswa sesuai bidang keilmuannya ke arah peningkatan kemampuan dalam profesinya yang dilaksanakan secara mandiri dan kolektif.

F. Manfaat

Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Dakwah UIN KHAS Jember tahun 2025 diharapkan dapat memberikan

manfaat bagi mahasiswa, diantaranya sebagai berikut.

1. Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dari realitas nyata untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan.
2. Mahasiswa memperoleh kesempatan untuk menerapkan dan mengintegrasikan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya secara nyata dalam praktek.
3. Mahasiswa memiliki instrumen untuk mengembangkan keterampilan mereka melalui *scientific inquiry*
4. Membangkitkan motivasi mahasiswa belajar secara terus menerus untuk menunjang pemahaman materi kuliah yang telah diperoleh di Fakultas Dakwah.

PELAKSANAAN DAN MONITORING

A. Tahap Persiapan

Praktik Kerja Lapangan (PKL), pada prinsipnya, dilakukan melalui tiga tahap, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi ([Lampiran 1](#)). Pada tahap persiapan, Pimpinan Fakultas Dakwah melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan melakukan langkah-langkah berikut:

1. Menetapkan tim panitia pelaksana Praktik Kerja Lapangan (PKL) Tahun 2025.
2. Menyiapkan skema Praktik Kerja Lapangan (PKL) sesuai dengan prinsip dan arah pengembangan kurikulum fakultas dan program studi.
3. Menentukan dan menetapkan lokasi pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
4. Melakukan koordinasi dan konsultasi kepada pihak internal dan eksternal kampus, sekaligus mengajukan izin kegiatan kepada kepala wilayah/daerah lokasi Praktik Kerja Lapangan (PKL).
5. Melakukan observasi ke wilayah/daerah lokasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) sebagai studi pendahuluan oleh tim Panitia Pelaksana Praktik Kerja Lapangan (PKL).
6. Menyusun pedoman pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan

- (PKL) berdasarkan skema dan hasil studi pendahuluan dan konsultasi.
7. Melakukan sosialisasi dan publikasi pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) kepada mahasiswa sebagai calon peserta.
 8. Masa pendaftaran mahasiswa sebagai peserta Praktik Kerja Lapangan (PKL) tahun 2025.
 9. Menetapkan peserta Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2025 yang memenuhi persyaratan akademik dan administrasi.
 10. Menetapkan kelompok, lokasi, dan DPL untuk peserta Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2025.

B. Peserta PKL

Untuk dapat mengikuti kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2025, mahasiswa harus memenuhi berbagai persyaratan akademik dan administrasi. Syarat mengikuti Praktik Kerja Lapangan (PKL) terdiri dari:

1. Tercatat sebagai mahasiswa aktif Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun Akademik 2024/2025;
2. Telah menempuh matakuliah minimal 100 sks, dibuktikan dengan transkrip nilai sementara yang disahkan oleh dosen penasehat akademik (DPA);
3. Memprogram matakuliah PKL yang ditulis dalam KRS semester VI;
4. Mengisi formulir pendaftaran secara online ([Lampiran 2](#)) dan menyerahkan print out pendaftaran;
5. Mengisi Surat Kesediaan mengikuti Kegiatan Praktik Kerja

- Lapangan (PKL) sesuai waktu yang ditentukan;
6. Dinyatakan sehat jasmani dan rohani dibuktikan dengan Surat Pernyataan Sehat oleh mahasiswa ([Lampiran 3](#));
 7. Mengikuti peraturan dan tata tertib yang telah ditetapkan oleh panitia Praktik Kerja Lapangan (PKL).

Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun 2025 diikuti oleh 442 mahasiswa dari kelima prodi, yaitu KPI, PMI, PSI, BKI, dan MD yang dibagi menjadi 81 kelompok. Seluruh mahasiswa peserta PKL terdiri dari peserta reguler 410 mahasiswa dan berbasis riset 32 mahasiswa. Keseluruhan mahasiswa tersebar di Kemenag Banyuwangi 113 mahasiswa peserta reguler dan 11 mahasiswa peserta berbasis riset, Kemenag Bondowoso 132 mahasiswa peserta reguler dan 5 mahasiswa peserta berbasis riset, Kemenag Lumajang 106 mahasiswa peserta reguler dan 10 mahasiswa peserta berbasis riset, dan Kemenag Situbondo 66 mahasiswa peserta reguler dan 6 mahasiswa peserta berbasis riset. Jika dilihat dari sebaran berdasarkan prodi, mahasiswa peserta PKL dari Prodi KPI sejumlah 100 Mahasiswa, BKI sejumlah 145 Mahasiswa, PSI sejumlah 123 Mahasiswa, PMI sejumlah 43 Mahasiswa, dan MD sejumlah 31 Mahasiswa.

Dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL), mahasiswa harus memperhatikan dan menunjukkan sikap-sikap berikut:

1. Memakai pakaian yang sopan dan rapi sesuai dengan kode etik mahasiswa UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember serta memperhatikan norma-norma di lokasi PKL.
2. Bersikap dan bertutur sopan dengan memperhatikan norma-norma sosial yang berlaku di lingkungan PKL.
3. Mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat

lokasi PKL.

4. Membiasakan diri bersosialisasi dan mengucapkan salam kepada sesama peserta, pimpinan dan pegawai instansi, masyarakat, tokoh Masyarakat, Dosen Pamong dan DPL yang berada di lingkungan PKL.
5. Memanfaatkan waktu sebaik mungkin selama pelaksanaan PKL berlangsung.
6. Selalu berkoordinasi dengan fakultas, tim panitia, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
7. Saling membantu dan menghargai antar sesama peserta selama pelaksanaan PKL berlangsung.
8. Saling mengingatkan, jika mengetahui kesalahan diantara peserta PKL dengan sopan dan santun.

Agar Praktik Kerja Lapangan (PKL) berjalan sesuai dengan peraturan dan norma-norma yang berlaku, maka mahasiswa harus memperhatikan tata tertib berikut:

1. Peserta yang mengikuti PKL wajib mengisi daftar hadir.
2. Peserta tidak dibenarkan meninggalkan lokasi PKL tanpa sepengetahuan Dosen Pamong dan DPL.
3. Peserta yang meninggalkan lokasi PKL tanpa izin dan alasan yang tidak jelas, akan dikenakan sanksi;
4. Segala bentuk hubungan keluar (dengan instansi atau badan-badan lain) harus sepengetahuan Dosen Pamong, DPL dan tim panitia PKL.
5. Peserta hendaknya bersikap sopan, ramah, berpakaian rapi, dan menjunjung tinggi almamater.
6. Peserta wajib mengikuti rangkaian kegiatan PKL mulai dari pembekalan sampai ujian pendalaman.
7. Peserta wajib melaksanakan tugas PKL dengan serius, tanggung jawab dan penuh kejujuran.

8. Peserta hendaknya menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial di lokasi PKL.
9. Peserta bersama instansi terkait atau masyarakat membuat program kerja yang diperlukan oleh lingkungan PKL.
10. Peserta secara rutin dan terjadwal mengadakan pertemuan dengan Dosen Pamong dan DPL (offline maupun online).
11. Peserta bersama Dosen Pamong secara terencana dan rutin melakukan evaluasi pelaksanaan program PKL.
12. Peserta harus berkoordinasi dan berkonsultasi kepada Dosen Pamong dan DPL berkenaan dengan pelaksanaan PKL.
13. Tata tertib ini bersifat mengikat dan wajib dipatuhi dan dilaksanakan oleh peserta PKL.

C. Pembekalan

Pembekalan merupakan usaha untuk memberikan modal pengetahuan, metodologi dan ketrampilan teknis kepada para peserta Praktik Kerja Lapangan (PKL). Pembekalan tersebut dikemas dalam bentuk ceramah, tanya jawab, sharing, dan pendampingan oleh Dosen Pamong dan DPL. Hal ini dilakukan agar para peserta mampu memahami langkah-langkah dan posisi mereka sebagai fasilitator dan dinamisator perubahan.

Pembekalan dilaksanakan tanggal 9 sampai 10 Januari 2025 dengan menggunakan sistem kelompok besar dan kelas. Secara teknis, pelaksanaan pembekalan dilakukan dengan cara:

1. Peserta dibagi ke dalam beberapa kelompok berdasarkan lokasi pelaksanaan PKL lokasi dan kelas berdasarkan pengelompokkan DPL.
2. Pembekalan diawali dengan orientasi berdasarkan wilayah lokasi PKL ([Lampiran 4](#)), dilanjutkan dengan pembekalan yang didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

masing-masing (Lampiran 4).

3. Pembekalan dan orientasi dilanjutkan oleh Dosen Pamong di masing-masing lokasi PKL yang didampingi oleh Kepala KUA setempat.

D. Tahap Pelaksanaan

Praktik Kerja Lapangan (PKL) dilakukan berdasarkan siklus kegiatan yang didukung oleh metode dan teknik pelaksanaan PKL dengan tahapan-tahapan sebagai berikut.

1. Penjajagan dan Pemetaan

Pengkajian dan pemetaan kebutuhan dilakukan oleh mahasiswa bersama Dosen Pamong dan didampingi dan difasilitasi oleh DPL dengan langkah-langkah berikut:

- a. Mahasiswa melakukan pemetaan kebutuhan, yaitu menggambar kondisi wilayah KUA (bagi peserta reguler) dan pemetaan kondisi sosial keagamaan (bagi peserta berbasis riset). Teknik ini dilakukan dalam rangka untuk mengidentifikasi program (kajian riset) yang relevan dilakukan dan menfokuskan program (kajian riset) yang memungkinkan untuk dimplementasikan selama PKL.
- b. Mahasiswa mendiskusikan draf program (isu-isu riset) PKL bersama Dosen Pamong dan secara bersamaan dikonsultasikan dan disiskusikan dengan DPL (baik offline maupun online).

2. Perencanaan

Setelah melakukan kegiatan penjajagan secara cermat dan detail, langkah berikutnya adalah menyusun atau membuat perencanaan program (isu-isu riset) didampingi Dosen Pamong dan secara bersamaan didiskusikan dengan DPL

masing-masing.

Perencanaan dimaksudkan sebagai sebuah proses dalam menyusun satuan rencana kegiatan (riset) yang akan dilakukan. Tahap perencanaan (*planning*) diawali dengan kajian kondisi (instansi atau masyarakat) yang kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan kegiatan (aksi). Perlu diingat bahwa setiap program (riset) selalu dilakukan monitoring dan evaluasi. Sedangkan *planning* merupakan rangkaian proses yang tidak bisa terlepas dari proses sebelum dan sesudahnya.

Kegiatan penyusunan program (kegiatan dan kajian riset) dilakukan melalui empat langkah. *Pertama*, identifikasi kegiatan (isu-isu riset) yang dilengkapi *draft logical framework* yang bersifat sementara. Kemudian dilakukan diskusi yang melibatkan pihak terkait untuk merumuskan tujuan dan sasaran serta *keluaran*. Di samping itu juga diperhitungkan masukan (*input*) yang dibutuhkan untuk mencapai keluaran yang diharapkan.

Kedua, mengidentifikasi pelaksana program (isu riset) yang meliputi pengetahuan, ketrampilan manajerial dan teknis (sosial keagamaan) serta memiliki komitmen untuk melaksanakan program secara kolaboratif. *Ketiga*, distribusi kewenangan yang memuat tugas dan tanggungjawab yang jelas dan spesifik di antara para peserta PKL sesuai dengan keahlian yang dibutuhkan. *Keempat*, menyusun rencana kerja spesifik (peserta reguler) atau menetapkan fokus masalah (peserta berbasis riset) berdasarkan *output* dan indikator keberhasilan ([Lampiran 5.1](#) dan [5.2](#)).

Untuk memudahkan penyusunan dan pelaksanaan program, mahasiswa peserta PKL reguler berkoordinasi

dengan Kasi Bimbingan Masyarakat Islam, Kepala KUA, dan Penyuluh Agama untuk melakukan kajian dan pemetaan bersama-sama. Diantara 12 tupoksi Penyuluh Agama Islam tersebut, mahasiswa peserta PKL dapat memilih dan menentukan program yang relevan dan dibutuhkan oleh Masyarakat. Dua belas (12) Program tersebut adalah sebagai berikut:



3. Pelaksanaan dan Monitoring

Antara pelaksanaan kegiatan dan monitoring merupakan satu rangkaian utuh yang tidak terpisahkan. Setiap kegiatan harus ada pemantauan secara terus menerus untuk melihat apakah kegiatan itu terarah sebagaimana tujuan yang ditetapkan. Monitoring ini dilakukan untuk melihat proses kegiatan itu dilakukan, keluaran berdasarkan *input* yang ada.

Kegiatan penting pada tahap ini adalah: (1) melakukan sosialisasi program yang akan dilakukan, (2) mengadakan persiapan di lokasi kegiatan, (3) melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan program.

4. Evaluasi dan Refleksi

Langkah yang dilakukan pada tahap ini adalah melakukan pencatatan sistematis dan analisa berkala bersama-sama diantara peserta PKL dan Dosen Pamong serta DPL terhadap informasi yang telah dipilih selama program berlangsung, sehingga penyesuaian dapat dilakukan apabila dibutuhkan. Refleksi dan evaluasi yang dilakukan adalah penilaian terhadap relevansi, penampilan efisiensi, dan dampak program yang sudah dilakukan bersama.

E. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Pembimbing adalah dosen Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memenuhi persyaratan akademik dan administratif ditentukan oleh Tim Panitia yang ditetapkan melalui Surat Keputusan (SK) Dekan Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, dengan tugas-tugas sebagai berikut:

1. Melaksanakan tugas pembimbingan yang meliputi: memberikan pengarahan, konsultasi, monitoring pelaksanaan PKL dan membantu memecahkan permasalahan yang dihadapi mahasiswa peserta PKL.
2. Memberikan penilaian terhadap peserta PKL secara obyektif dan bertanggung jawab.
3. Melakukan kunjungan (*monitoring*) ke lokasi PKL yang menjadi tanggungjawabnya ([Lampiran 6](#)).
4. Menyampaikan laporan berkala secara tertulis kepada Tim Panitia PKL.
5. Mengadakan konsultasi dengan Penanggung Jawab melalui Tim Panitia terutama dalam memecahkan permasalahan yang dinilai memiliki kesulitan tertentu.
6. Menjalankan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Penanggung Jawab melalui Tim Panitia PKL.

EVALUASI DAN PENILAIAN

A. Evaluasi Pelaksanaan

Untuk mengetahui keberhasilan mahasiswa mengikuti kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL), maka perlu dilakukan evaluasi. Evaluasi merupakan penilaian keseluruhan proses dan hasil PKL, mulai pelaksanaan pembekalan sampai pada pelaksanaan ujian pendalaman.

Adapun tujuan dilakukan evaluasi proses dan hasil Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui keberhasilan mahasiswa mengikuti Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam bentuk penerapan ilmu sebagai suatu rangkaian proses kegiatan untuk memperoleh informasi dan pengalaman dari lembaga atau masyarakat.
2. Mengukur dan menilai keberhasilan mahasiswa dalam memahami, menguasai dan mengimplementasikan disiplin keilmuan di lapangan (lembaga atau masyarakat) dalam kurun waktu tertentu.
3. Untuk mengelompokan tingkat keberhasilan mahasiswa ke dalam beberapa kualifikasi sesuai dengan kemampuannya, yaitu A (=Amat Baik), A- (=Amat Baik), B+ (=Baik), B (=Baik), B- (=Baik), C+ (=Cukup) C (=Cukup), C- (=Kurang/Tidak Lulus), D (=Kurang/Tidak Lulus), dan E (=Gagal/Tidak Lulus).

Evaluasi ini dilaksanakan melalui ujian pendalaman yang dilakukan setelah PKL selesai dan laporan sudah diserahkan ke Fakultas melalui tim panitia PKL.

B. Komponen Penilaian

Penilaian yang dimaksud adalah aspek-aspek tertentu yang ditunjukkan oleh mahasiswa peserta Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam melaksanakan program. Penilaian ini dimaksudkan untuk memberikan angka prestasi terhadap aspek-aspek yang dinilai sesuai dengan status Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam kurikulum yang bersifat intrakurikuler.

Karena itu, untuk melakukan penilaian proses pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini, maka ada beberapa aspek yang menjadi perhatian diantaranya sebagai berikut.

1. Aspek Penilaian

Penilaian ini bersifat obyektif dan menyeluruh yang meliputi aspek pembekalan, pelaksanaan ([Lampiran 7](#)), dan laporan serta ujian pendalaman. Penilaian Praktik Kerja Lapangan (PKL) mencakup komponen dan aspek berikut.

- a. Komponen Pembekalan (Prasyarat PKL), meliputi aspek:
 - 1) Keaktifan.
 - 2) Partisipasi.
 - 3) Kinerja.
- b. Komponen Pelaksanaan, meliputi aspek:
 - 1) Kedisiplinan dan Keterlibatan.
 - 2) Sikap personal dan sosial.
 - 3) Tanggung jawab.
 - 4) Implementasi program.
- c. Komponen Laporan, meliputi aspek:
 - 1) Sistematika dan Format Laporan.

- 2) Kualitas dan kelengkapan isi laporan.
 - 3) Kelengkapan hasil kerja personal (*fieldnote*)
 - 4) Ketepatan waktu menyelesaikan laporan.
- d. Komponen Ujian Pendalaman, meliputi aspek:
- 1) Penguasaan Materi Presentasi.
 - 2) Kemampuan Menjawab Pertanyaan.

2. Bobot Penilaian

Nilai (N) masing-masing aspek seperti tertera pada penjelasan sebelumnya, memiliki bobot sebagai berikut:

- a. Komponen Pembekalan, Bobot 10% ([Lampiran 8.1](#)).
 - 1) NP_1 = Nilai Keaktifan, bobot 3.
 - 2) NP_2 = Nilai Partisipasi, bobot 3.
 - 3) NP_3 = Nilai Kinerja, bobot 4.
- b. Komponen Pelaksanaan, Bobot 40% ([Lampiran 8.2](#)).
 - 1) NPP_1 = Nilai Kedisiplinan dan Keterlibatan, bobot 10.
 - 2) NPP_2 = Nilai Sikap Personal dan Sosial, bobot 10.
 - 3) NPP_3 = Nilai Tanggung Jawab, bobot 10.
 - 4) NPP_4 = Nilai Implementasi program, bobot 10.
- c. Komponen Laporan, Bobot 30% ([Lampiran 8.3](#)).
 - 1) NL_1 = Nilai Sistematika dan Format Laporan, bobot 5.
 - 2) NL_2 = Nilai kualitas dan kelengkapan isi laporan, bobot 10.
 - 3) NL_3 = Kelengkapan hasil kerja personal (*fieldnote*), bobot 10.
 - 4) NL_4 = Nilai ketepatan waktu penyelesaian laporan, bobot 5.
- d. Komponen Ujian Pendalaman, Bobot 20% ([Lampiran 8.4](#)).
 - 1) NUP_1 = Nilai Penguasaan Materi Presentasi, bobot 10.
 - 2) NUP_2 = Nilai Kemampuan Menjawab Pertanyaan, bobot 10.

Bobot Komponen Nilai PKL

- 1) NP = Nilai akhir komponen pembekalan, bobot 10%.

- 2) NPP = Nilai akhir komponen pelaksanaan program, bobot 40%.
- 3) NL = Nilai akhir komponen laporan, bobot 30%.
- 4) NUP = Nilai akhir komponen ujian pendalaman, bobot 20%

Adapun nilai kelulusan mahasiswa yang mengikuti Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini adalah sebagai berikut:

NA = Nilai akhir PKL ([Lampiran 8.5](#)).

$$NA = \frac{10.NP + 40.NPP + 30.NL + 20.NUP}{100}$$

Penentuan kelulusan mahasiswa didasarkan atas nilai akhir (NA) Praktik Kerja Lapangan (PKL). Mahasiswa dinyatakan lulus Praktik Kerja Lapangan (PKL) apabila mencapai nilai akhir minimal 56,00 (C) dan dapat digunakan sebagai persyaratan untuk mendaftar Ujian Skripsi.

Penetapan nilai akhir (NA) PKL, dengan membuat tabulasi semua skor komponen penilaian dengan mengacu pada Penilaian Acuan Patokan (PAP) Sedangkan kualifikasi nilai mahasiswa didasarkan atas interval nilai sebagai berikut.

- 1. Nilai 86,00 - 100,0 = A (Lulus)
- 2. Nilai 81,00 - 85,99 = A- (Lulus)
- 3. Nilai 76,00 - 80,99 = B+ (Lulus)
- 4. Nilai 71,00 - 75,99 = B (Lulus)
- 5. Nilai 66,00 - 70,99 = B- (Lulus)
- 6. Nilai 61,00 - 65,99 = C+(Lulus)
- 7. Nilai 56,00 - 60,99 = C (Lulus)

8. Nilai 51,00 - 55,99 = C- (Kurang/Tidak Lulus)
9. Nilai 46,00 - 50,99 = D (Kurang/Tidak Lulus)
10. Nilai 00,00 - 45,99 = E (Gagal/Tidak Lulus)

Komponen penilaian yang terdiri dari beberapa aspek tersebut, akan dilakukan penilaian oleh DPL dan Dosen Pamong. Komponen penilaian tersebut diisi oleh DPL dan Dosen Pamong sebagai acuan penilaian mahasiswa selama mengikuti kegiatan PKL. Aspek penilaian DPL dan Dosen Pamong dapat dilihat pada table berikut.

Tabel 1: Cheklist Komponen dan Aspek Penilaian DPL dan Dosen Pamong

No	Komponen	Bobot	Aspek	Penilai
1	Pembekalan	10%	Keaktifan	DPL
			Partisipasi	
			Kinerja	
2	Pelaksanaan	40%	Kedisiplinan dan Keterlibatan	Dosen Pamong
			Sikap Personal dan Sosial	
			Tanggung Jawab	
			Implementasi program	
3	Laporan	30%	Sistematika dan Format Laporan	DPL
			Kelengkapan Isi Laporan	
			Kelengkapan <i>fieldnote</i>	
			Ketepatan Waktu	

			Menyelesaian Laporan	
4	Ujian Pendalaman	20%	Penguasaan Materi Presentasi	DPL & Dosen Pamong
			Kemampuan Menjawab Pertanyaan	

FORMAT LAPORAN

A. Ketentuan Umum

Setelah kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) selesai dilaksanakan, masih ada kewajiban yang harus segera dipenuhi yaitu membuat laporan. Laporan yang berisi kegiatan secara keseluruhan tersebut disusun dengan mengikuti format penulisan yang sudah disusun oleh Tim Panitia Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Membuat laporan kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL), peserta ~baik secara individu maupun kelompok~ harus memperhatikan ketentuan-ketentuan secara umum berikut ini:

1. Laporan diketik pada kertas ukuran A4, 70 gram, dengan margin kiri 4 cm, kanan 3 cm, atas 4 cm dan bawah 3 cm.
2. Menggunakan huruf *Times New Roman*, ukuran font 12, dengan jarak spasi 1,5.
3. Panduan penulisan secara umum menggunakan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang terbaru.
4. Sampul laporan menggunakan warna kuning (seperti warna sampul proposal dan skripsi).
5. Laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dibuat rangkap 3 (tiga), diserahkan kepada Panitia Praktik Kerja Lapangan

(PKL) Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sebanyak 1 (satu) eksemplar dan sudah dalam bentuk file PDF, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan mahasiswa peserta Praktik Kerja Lapangan (PKL) sebagai arsip masing-masing 1 (satu) eksemplar.

6. Laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) diserahkan selambat-lambatnya 7 (tujuh) hari setelah Praktik Kerja Lapangan (PKL) berakhir.
7. Keterlambatan pengumpulan laporan akan dikenakan sanksi pengurangan nilai sebesar 20%.
8. Apabila terdapat duplikasi (ganda) dalam laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) baik seluruhnya maupun sebagian, baik dalam satu kelompok ataupun antar kelompok lain ~ termasuk individu ataupun antar individu lain~, dengan cara apapun akan dikenakan sanksi sebagai berikut:
 - a. Pengurangan nilai sebesar 30% bagi kelompok (individu) yang lebih dahulu mengumpulkan.
 - b. Pengurangan nilai sebesar 70% bagi kelompok (individu) yang mengumpulkan terakhir.

B. Penulisan Laporan

Untuk memudahkan dan memberikan panduan bagi mahasiswa peserta Praktik Kerja Lapangan (PKL) untuk menyusun laporan dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dalam proses pembimbingan, maka Tim Panitia menyusun format laporan untuk kelompok peserta Praktik Kerja Lapangan (PKL) regular di KUA dan berbasis riset di lokasi yang sudah ditentukan tim panitia dengan karakteristik riset kolaboratif, maka berikut ini format laporannya.

Format Laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) - Reguler

Halaman Judul (Lampiran 9.1 dan 9.3)

Halaman Pengesahan (Lampiran 10)

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I : PENDAHULUAN

Bagian ini memuat tentang Latar Belakang Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di KUA tersebut, Tujuan yang diharapkan dari kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL), Kontribusi dari Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang dilakukan mahasiswa bagi KUA dan Pelayanan kepada Masyarakat, serta Waktu Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL). 5-7 halaman

BAB II : GAMBARAN UMUM LOKASI PKL

Bagian ini memuat tentang Gambaran Umum KUA..... (deskripsi dan analisis), Program Pengembangan KUA (deskripsi dan analisis), dan Sarana dan Prasarana Pendukung Pengembangan KUA (deskripsi dan analisis). 6-8 halaman

BAB III : PENYUSUNAN PROGRAM PKL

Bagian ini memuat tentang Identifikasi Program PKL, Menentukan Fokus Program PKL, serta Metode Penyusunan Program PKL. 5-7 halaman

BAB IV : PELAKSANAAN PROGRAM PKL

Pada bagian ini memuat tentang informasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa, Gambaran Pelaksanaan Program PKL, Out Put Pelaksanaan Program PKL (deskripsi dan analisis), Metode Pelaksanaan Program PKL, Pemetaan Masalah dan Solusi (deskripsi dan analisis). 8-12 halaman

BAB V : EVALUASI DAN REKOMENDASI

Bagian ini memuat tentang Catatan Refleksi selama

pelaksanaan kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Rekomendasi terhadap proses dan hasil Praktik Kerja Lapangan (PKL). 2-4 halaman

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. Daftar Hadir (Absensi Harian)
2. Dokumentasi Kegiatan (Foto Kegiatan)
3. Dokumentasi Audio Visual
4. *Fieldnote* (individual) selama proses PKL berlangsung dan menjadi bagian dari laporan kelompok.

Format Laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) - Berbasis Riset

Halaman Judul (Lampiran 9.2 dan 9.4)

Halaman Pengesahan (Lampiran 10)

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I : PENDAHULUAN

Bagian ini memuat tentang Latar Belakang Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Berbasis Riset, Tujuan yang diharapkan dari kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Berbasis Riset, Kontribusi dari Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Berbasis Riset yang dilakukan mahasiswa, Operasionalisasi Konsep Penting serta Waktu Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Berbasis Riset. 7-9 halaman

BAB II : GAMBARAN UMUM LOKASI PKL

Bagian ini memuat tentang Gambaran Umum Lokasi PKL Berbasis Riset (deskripsi dan analisis) yang meliputi Kondisi Geografis dan Demografis, Pemetaan Sarana Ibadah (deskripsi dan analisis), Kondisi Sosial Ekonomi

(deskripsi dan analisis), Kondisi Sosial Pendidikan (deskripsi dan analisis), dan Kondisi Sosial Budaya (deskripsi dan analisis). 8-10 halaman

BAB III : PEMETAAN DAN IDENTIFIKASI MASALAH

Bagian ini memuat tentang Kondisi Kehidupan Sosial Keagamaan (deskripsi dan analisis), Pemetaan Masalah Kehidupan Sosial Keagamaan (deskripsi dan analisis), dan Identifikasi Masalah Kehidupan Sosial Keagamaan (deskripsi dan analisis). 7-9 halaman

BAB IV : MENENTUKAN FOKUS MASALAH

Pada bagian ini memuat tentang fokus kajian mengenai masalah Kehidupan Sosial Keagamaan (deskripsi dan analisis), serta Temuan dan Pembahasan Kehidupan Sosial Keagamaan Merumuskan (deskripsi dan analisis). 8-14 halaman

BAB V : EVALUASI DAN REKOMENDASI

Bagian ini memuat tentang Catatan Refleksi hasil kajian dan Rekomendasi kajian terhadap proses dan hasil Praktik Kerja Lapangan (PKL). 3-4 halaman

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. Daftar Hadir (Absensi Harian)
2. Dokumentasi Kegiatan (Foto Kegiatan)
3. Dokumentasi Audio Visual (opsional)
4. *Fieldnote* (individual) selama penggalan data lapangan dan menjadi bagian dari laporan kelompok.
5. Artikel Jurnal

Meski laporan akhir Praktik Kerja Lapangan (PKL) dibuat secara kolektif, tetapi proses ujian pendalaman dilakukan melalui mekanisme presentasi individual. Hal ini dilakukan

untuk mengevaluasi keterlibatan masing-masing individu dalam proses pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Karenanya, setiap mahasiswa dituntut menguasai isi laporan, mengingat bahwa mereka terlibat langsung dalam proses Praktik Kerja Lapangan (PKL) tersebut.

Adapun pelaksanaan ujian pendalaman dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Dosen Pamong di lokasi Praktik Kerja Lapangan (PKL). Laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang tidak memenuhi syarat administrasi maupun akademik, maka harus dilakukan revisi oleh mahasiswa peserta Praktik Kerja Lapangan (PKL) dengan batas waktu maksimal 7 hari setelah pelaksanaan ujian pendalaman.

Lampiran 1

Alur Kegiatan PKL

PROSES PELAKSANAAN PKL FAKULTAS DAKWAH



Lampiran 2

Format Form Pendaftaran PKL

FORM PENDAFTARAN PKL

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum war. wab.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama lengkap :
N I M :
Jenis Kelamin :
Program Studi :
SKS Yang :
Telah Ditempuh :
Tempat Lahir :
Tanggal Lahir :
Alamat Rumah :
Nomor HP :
Alamat Kost :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi peserta Praktik Kerja Lapangan (PKL) tahun 2025 di lokasi yang sudah ditentukan.

Untuk kelengkapan administrasi, saya melampirkan:

1.
2.
3.

Demikian, agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum war. wab.

Jember,Januari 2025
Pendaftar

(NAMA MAHASISWA)
NIM: 0000000000

Lampiran 3

Format Form Pernyataan Sehat Jasmani dan Rohani

SURAT PENYATAAN SEHAT JASMANI DAN ROHANI

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum war. wab.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama lengkap :
N I M :
Jenis Kelamin :
Fakultas :
Program Studi :
SKS Yang :
Telah Ditempuh :
Tempat Lahir :
Tanggal Lahir :
Alamat Rumah :
Nomor HP :
Alamat Kost :

Dengan ini menyatakan bahwa saya betul-betul sehat jasmani dan rohani untuk mengikuti Praktik Kerja Lapangan (PKL) tahun 2025 di lokasi yang sudah ditentukan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum war. wab.

Jember,Januari 2025

Pembuat Pernyataan

(NAMA MAHASISWA)

NIM: 0000000000

Lampiran 4

Format Absensi Pembekalan PKL

ABSENSI PEMBEKALAN PKL

Hari/Tanggal :
Kelompok :
Lokasi : KUA / Desa
Kabupaten :
DPL :

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	MATERI KE					
			1	2	3	4	5	6
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Jember, Januari 2025
Ketua Panitia

NAMA
NIP: 000000

Lampiran 5.1

Format Penyusunan Program Kerja PKL (Reguler)

PENYUSUNAN PROGRAM KERJA PKL (REGULER)

Kelompok : Lokasi : KUA
Kecamatan : Kabupaten :
DPL : Dosen Pamong :

NO	NAMA PROGRAM	URAIAN KEGIATAN	GOAL (SASARAN)	OUTPUT (KELUARAN)

MENGETAHUI,
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Jember, ... Januari 2025

Dosen Pamong

Ketua Kelompok

NAMA
NIP: 000000

NAMA
NIP: 000000

NAMA
NIM: 000000

Lampiran 5.2

Format Penyusunan Program Kerja PKL (Berbasis Riset)

PENYUSUNAN PROGRAM KERJA PKL (BERBASIS RISET)

Kelompok : Lokasi : Desa

Kecamatan : Kabupaten :

DPL : Dosen Pamong :

NO	PEMETAAN MASALAH	URAIAN MASALAH	FOKUS KAJIAN	CATATAN DAN ANALISIS

MENGETAHUI,
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Jember, Januari 2025

Dosen Pamong

Ketua Kelompok

NAMA
NIP: 000000

NAMA
NIP: 000000

NAMA
NIM: 000000

Lampiran 6

Format Monitoring dan Bimbingan PKL

LEMBAR MONITORING DAN BIMBINGAN PKL

Nama Mahasiswa :
N I M :
Kelompok :
Lokasi :
Kabupaten :

No	Hari/Tgl	Tugas yang sudah dikerjakan	Catatan Penting	Paraf DPL
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Jember,2025
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

NAMA DPL
NIP: 000000

Lampiran 7

Format Daftar Hadir Mahasiswa PKL

ABSENSI HARIAN MAHASISWA PKL

Kelompok :
Minggu ke/Bulan :
Lokasi :
Kabupaten :
Dosen Pamong :

No	NIM	Nama Mahasiswa	S	S	R	K	J	S
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Mengetahui
Dosen Pamong

Banyuwangi,2025
Koordinator Kelompok

NAMA DP
NIP: 000000

Nama
NIM: 000000

Lampiran 8.1

Format Penilaian Pembekalan PKL

LEMBAR PENILAIAN KOMPONEN PEMBEKALAN

Kelompok :

Lokasi :

Kabupaten :

DPL :

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI PEMBEKALAN			NP
			NP ₁	NP ₂	NP ₃	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Jember, Januari 2025
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

NAMA DPL
NIP: 000000

Lampiran 8.2

Format Penilaian Pelaksanaan Program PKL

LEMBAR PENILAIAN KOMPONEN PELAKSANAAN PROGRAM

Kelompok :
Lokasi :
Kabupaten :
Dosen Pamong :

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI PELAKSANAAN PROGRAM				NPP
			NPP ₁	NPP ₂	NPP ₃	NPP ₄	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Banyuwangi,2025
Dosen Pamong (DP)

NAMA DP
NIP: 000000

Lampiran 8.3

Format Penilaian Laporan PKL

LEMBAR PENILAIAN KOMPONEN LAPORAN

Kelompok :
Lokasi :
Kabupaten :
DPL :

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI LAPORAN				NL
			NL ₁	NL ₂	NL ₃	NL ₄	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Jember,2025
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

NAMA DPL
NIP: 000000

Lampiran 8.4

Format Penilaian Ujian Pendalaman PKL

LEMBAR PENILAIAN KOMPONEN UJIAN PENDALAMAN

Kelompok :
Lokasi :
Kabupaten :
DPL :

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	UJIAN PENDALAMAN				NUP
			NUP ₁	NUP ₂			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Jember,2025
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

NAMA DPL
NIP: 000000

Lampiran 8.5

Format Penilaian Akhir PKL

LEMBAR REKAPITULASI NILAI AKHIR

Kelompok :
Lokasi :
Kabupaten :
DPL :

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	REKAPITULASI NILAI AKHIR				NA
			NP	NPP	NL	NUP	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Jember,2025
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

NAMA DPL
NIP: 000000

Lampiran 9.1

Format Cover Luar Laporan PKL Reguler

COVER LUAR LAPORAN PKL REGULER

JUDUL LAPORAN
(Disesuaikan Dengan Tema Program di Lokasi PKL)

LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)



OLEH :

KELOMPOK

1. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
2. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
3. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
4. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
5. dst.

FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
TAHUN 2025

Lampiran 9.2

Format Cover Luar Laporan PKL Berbasis Riset

COVER LUAR LAPORAN PKL BERBASIS RISET

JUDUL LAPORAN
(Disesuaikan Dengan Fokus Riset di Lokasi PKL)

LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)



OLEH :

KELOMPOK

1. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
2. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
3. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
4. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
5. dst.

FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
TAHUN 2025

Lampiran 9.3

Format Cover Dalam Laporan PKL Reguler

COVER DALAM LAPORAN PKL REGULER

JUDUL LAPORAN
(Disesuaikan Dengan Tema Program di Lokasi PKL)

LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan
Tugas Akhir Praktik Kerja Lapangan (PKL)
Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Tahun 2025



OLEH :

KELOMPOK

1. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
2. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
3. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
4. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
5. dst.

FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
TAHUN 2025

Lampiran 9.4

Format Cover Dalam Laporan PKL Berbasis Riset

COVER DALAM LAPORAN PKL BERBASIS RISET

JUDUL LAPORAN
(Disesuaikan Dengan Fokus Riset di Lokasi PKL)

LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan
Tugas Akhir Praktik Kerja Lapangan (PKL)
Fakultas Dakwah UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Tahun 2025



OLEH :

KELOMPOK

1. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
2. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
3. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
4. NAMA MAHASISWA (NIM. 000000000)
5. dst.

FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
TAHUN 2025

Lampiran 10

Format Pengesahan Laporan PKL

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PKL

Laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL)
Berlokasi diKecamatan..... Kabupaten.....
telah disetujui dan disahkan pada:

Hari :
Tanggal :
Bulan :
Tahun :

Oleh:

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Dosen Pamong

.....
NIP.

.....
NIP.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah

Kepala KUA.....

*T. tangan &
Stempel
Dekan*

*T. tangan &
Stempel KUA*

.....
NIP.

.....
NIP.